

ПАМЯТКА классному руководителю по работе с «трудными детьми»

1. Завести дневник наблюдений.
2. Ежедневно следить за посещаемостью занятий трудновоспитуемыми подростками.
3. Совместно с учителями-предметниками постоянно держать на контроле вопрос успеваемости подростков.
4. Ставить в известность родителей о пропусках занятий в тот же день.
5. Ежедневно встречаться с подростками.
6. Не подчеркивать проступки, воспитывать на положительных примерах.
7. Не использовать нравоучений. В перевоспитании решающим является личный пример учителя, внимание к ребенку, умение радоваться успехам ребенка.
8. Вовлекать в трудовую деятельность серьезные дела, исполнение общественных поручений.
9. Предупредить возможность неправильных действий детей.
10. Организовать интересную жизнь коллектива, в котором учится «трудный».
11. Обучить детей методам самовоспитания.
12. Нормализация семейной обстановки, нейтрализовать вредное влияние родителей.
13. Вовлечение подростков в кружки, секции, контролировать их посещение.