

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
города Бологое Тверской области**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**ЗА 2015/2016
УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

**МБОУ «СОШ №12»
г. БОЛОГОЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Слово директора



Добро пожаловать в Среднюю общеобразовательную школу № 12 города Бологое, где учатся около пятисот учащихся и работают прекрасные педагоги, которые любят свою профессию и преданы делу российского образования.

Мы гордимся нашей школой, где основная ставка делается на качество образования и гражданско-патриотическое воспитание.

Мы считаем, что в настоящее время школа вступает в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних традиций. Для нас по-прежнему важно быть на волне «современной образовательной политики», мы не просто хотим построить школу, в которой ребенок может получить качественное образование, востребованное сегодня, а хотим заглянуть вперед, в завтрашний день. Мы хотим понять, каким должно быть образование и школа в будущем.

В вас, уважаемые читатели, мы хотели бы встретить поддержку и понимание, а также тесное сотрудничество.

Григорьева Татьяна Ивановна

Содержание

I. Общая характеристика школы	3
Информационная справка	3
 1.1. Общая характеристика школы.....	4
Славная история	5
Администрация	4
Количественный состав обучающихся и педагогов, социальный состав семей	5
 1.2. Образовательная политика	7
Миссия школы.....	7
Цели и задачи школы.....	7
II. Образовательный процесс.....	9
 2.1. Образовательная программа.....	9
 2.2. Характеристика экспериментальной деятельности.....	10
Экспериментальная площадка.....	10
Работа с одаренными учащимися.....	10
Работа школы по направлениям «Учитель года», «Безопасное колесо».....	12
 2.3. Воспитательная работа школы.....	13
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	15
 3.1. Управление школой.....	15
 3.2. Условия обучения в школе.....	16
 3.3. Взаимодействие с социумом.....	17
 3.4. Развитие и совершенствование материально-технической базы школы.....	17
IV. Результаты учебно – воспитательной деятельности.....	18
 4.1. Образовательные результаты	18
Итоги государственной (итоговой) аттестации за 2014/2015 учебный год. 9класс	
Итоги государственной (итоговой) аттестации за 2014/2015 учебный год. 11класс	
Качество обученности по школе	
 4.2. Творческие конкурсы, фестивали, выставки.....	21
Приложения.....	22



I. Общая характеристика школы

Информационная справка

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Бологое Тверской области
Тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Директор	Григорьева Татьяна Ивановна
Количество учеников	499 учащихся
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация МО «Бологовский район»
Год основания	1940
Учебная неделя	5 дней
Телефон и факс	(8-48-238) 2-22-05
E-mail	shkola.12@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://bologoeshkola12.twsite.ru/
Миссия ОУ	Путь к образованию через творчество и совместную деятельность взрослых и детей
Девиз ОУ	«Через творчество к самореализации!»

1.1. Общая характеристика школы

Полное название - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Бологое Тверской области.

Учредитель - Администрация МО «Бологовский район».

Лицензия на ведение образовательной деятельности №040958, от 17 мая 2012 года, выдано Министерством образования Тверской области. Свидетельство о государственной аккредитации № 005112 от 22 декабря 2011 года, срок действия до 22 декабря 2023 года.

Славная история

- Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» расположена в здании 1940 года постройки и является памятником культуры. В довоенный период в школе учился Герой Советского Союза Евгений Иванович Кузнецов. В **2005** году в школе был открыт Зал Славы, в котором помещены фотографии и документы, рассказывающие о жизни и деятельности героя, а также об учителях – ветеранах и героях – бологовцах.
- В **2012** году школа прошла аккредитацию. В июле 2012 года получила новую лицензию.
- С **70-х годов** школа является единственным учебным заведением Бологовского района, осуществляющим подготовку водителей категории «С».
- С **2004** года действует объединение «Перекресток», которое занимается пропагандой безопасности дорожного движения.
- С **2007** года в школе действует президентская республика, как главный орган ученического самоуправления.
- С **2005** года сложилась система профильного обучения. 2008 год стал выпускным для первого химико – биологического профильного класса.
- С **2008** года школа является базовым центром по реализации направлений «Учитель года», «Безопасное колесо», «Юный медик».
- С **2008** года в школе активно работает научное общество учащихся «Золотой галеон».
- В **2009** году школа стала победителем городского конкурса по благоустройству и озеленению пришкольного участка.

- В 2009 году наша школа признана «Школой года» среди образовательных учреждений МО «Бологовский район».
- 2009 год – 3 педагога школы в рамках конкурса лучших учителей России (в период 2006 – 2009 гг.) явились победителями конкурса.
- 2009 год – 1 педагог школы стал победителем районного и областного этапа конкурса «Учитель года».
- 2009 год – 6 педагогов школы стали финалистами Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», из них 1 педагог призер конкурса (2 место).
- С 2009 года школа является городской экспериментальной площадкой по внедрению рейтинговой системы оценивания знаний учащихся.
- С 2010 года «Муниципальный центр дистанционного обучения детей с ОВЗ».
- С 2012 года экспериментальная площадка по осуществлению инновационного проекта «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях школы».
- В 2015 году открыт класс социально-гуманитарного профиля.

Администрация

- Директор школы Григорьева Татьяна Ивановна, учитель высшей квалификационной категории.
- Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Касинова Зинаида Сергеевна, учитель высшей квалификационной категории.
- Заместитель директора школы по воспитательной работе Исупова Марина Сергеевна, учитель высшей квалификационной категории.
- Заместитель директора по научно - экспериментальной работе Смирнова Нина Геннадьевна, учитель высшей категории.

Количественный состав обучающихся и педагогов, социальный состав семей

Наша школа находится в центре города, в культурном центре. Рядом с нею действуют школа искусств, детская художественная школа, городской музей, дом детского творчества, детская библиотека, ЦКИД, ДЮСШ.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы. Согласно проведенному исследованию по материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: с низким уровнем доходов (уровень доходов в семье на человека ниже

прожиточного минимума) - 132 человек – 25 %, со средним – 296 человек – 58 %, с высоким – 85 человек – 17 %.

Состав обучающихся школы разнообразен. По социальному положению родители делятся на рабочих – 328 человека – 37,7 %, служащих – 443 человека – 47,9 %, неработающих - 117 человек - 12,9%, безработные – 14 человек - 1,5 %. Большинство семей учащихся проживают в малогабаритных квартирах пятиэтажных домов, а также в частном секторе.

По состоянию на 30 мая 2016 года в школе 24 класса-комплекта.

В социальном заказе родители ставят на первое место:

- подготовку учащихся для поступления в вузы и ССУЗы;
- социализацию учащихся через духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесбережение учащихся.

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона школы и традиционно из близлежащих сел и деревень: со стороны Твери – из поселка Бушевец и деревни Савино, со стороны Окуловки – из деревень Озеревичи и Корыхново; с турбазы «Озерная», поселка Медведево и станции Бологое – 2.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает то, что учащиеся проживают в разной местности (городской и сельской), в разных микрорайонах города. Отсутствие у многих обучающихся возможности взаимодействия с культурными центрами города не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение их интеллектуальных, эстетических и спортивных потребностей.

Воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды. В школе доброжелательная, дружеская атмосфера, отношения между учителем и учеником строятся на основе уважения, сотрудничества и сотворчества.

Интерес родителей к школе обусловлен опытным и творческим педагогическим коллективом. В нашем образовательном учреждении работают 2 «Почетных работника общего образования Российской Федерации», 3 учителя победителя конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, 28 учителей высшей и 1 категории (83 %).

Мы гордимся своими выпускниками, которые вернулись в школу уже в качестве педагогов. В настоящий момент 11 педагогов – выпускники нашей школы.

Среди них Исупова М.С. призер районного конкурса «Самый классный классный», победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, финалист Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», Шлемина Н.А.призер районного конкурса «Самый классный классный», Смирнова Н.Г. – победитель

районного и областного конкурса «Учитель года - 2009», победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО и призер Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», Лаврова В.Ю. призёр районного конкурса «Самый классный классный».

1.2. Образовательная политика

Функционирование и развитие системы образования МБОУ «СОШ №12» основывается на реализации инициативы «Наша новая школа», основных направлений федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования с учетом местных реалий.

Миссия школы

Наша школа – это живой мобильный организм с моделью образования, основанной на новых стандартах обучения и лучших российских традициях.

Мы работаем для того, чтобы:

- каждый ученик и учитель стал высокообразованной, творческой и нравственной личностью, ответственной за собственную жизнь;
- образование выходило на новые уровни.

Цели и задачи школы

Главная цель работы школы – это обеспечение доступности общего среднего образования.

Задачи обучения:

- Создавать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с учащимися, продолжать введение ФГОС в ООО.
- Продолжить работу по подготовке к ЕГЭ в 11 классе, к сдаче экзамена в 9 классе.
- Продолжить работу по преемственности: детский сад - начальная школа - средняя школа.
- В начальной школе продолжить реализацию ФГОС НОО.
- В 9-11 классах продолжить предпрофильную и профильную подготовку учащихся.
- Продолжать реализацию ДО детей с ОВЗ.
- Осуществить инновационный проект «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях школы».

Задачи воспитания:

- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой

личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития:

В программе развития школы на 2014 – 2017 годы наша школа определена, как центр интеграции общего и дополнительного образования

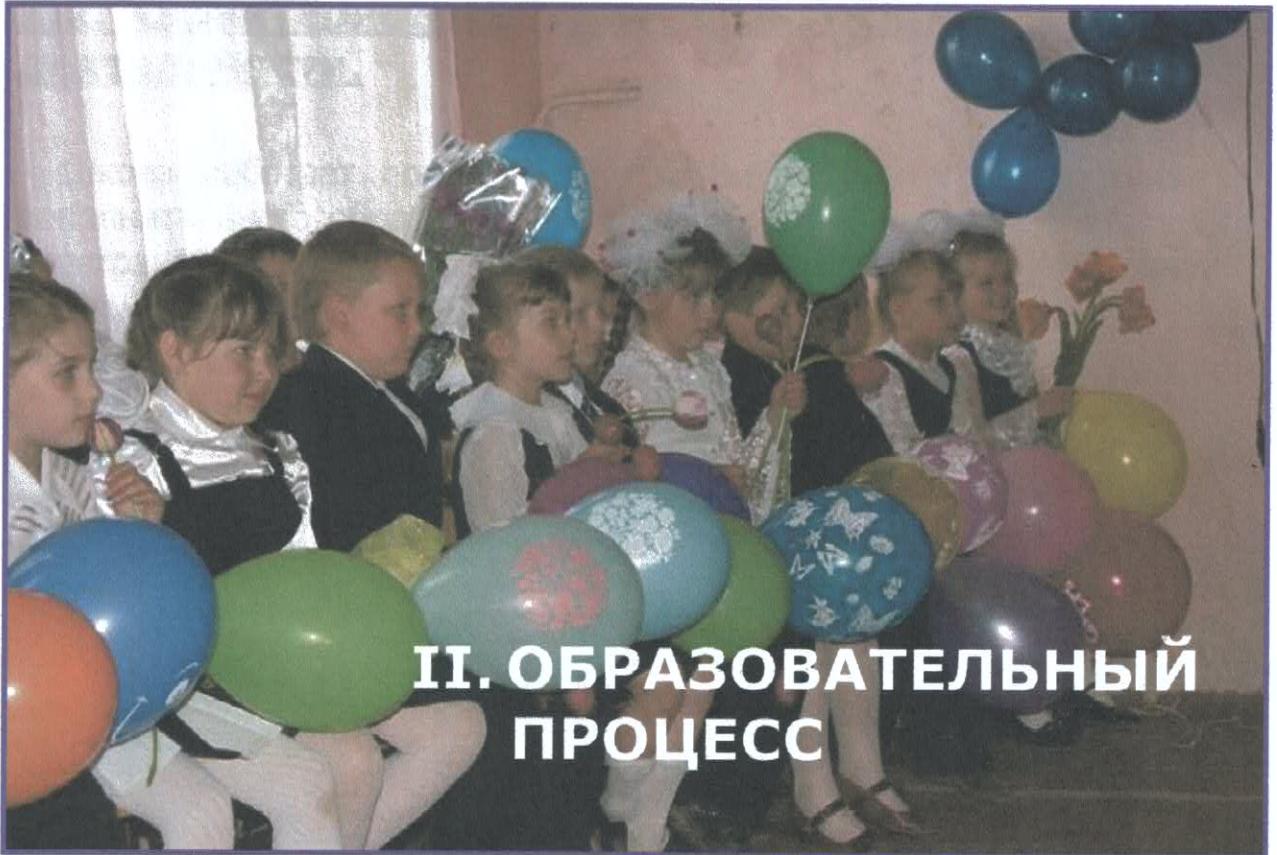
- Проект «Я – гражданин России»
- Проект «Здоровье»
- Проект «Предпрофильное и профильное обучение»

Главная цель программы:

- Развитие образовательного пространства школы за счет интеграции общего и дополнительного образования для воспитания личности физически здоровой, нравственно ориентированной на гуманные цели; интеллектуально и духовно развитой, готовой к самоопределению и социальной адаптации.

Задачи программы:

1. Разработка и апробация механизмов интеграции общего и дополнительного образования в учебно-воспитательном процессе школы.
2. Формирование у обучающихся и сотрудников школы потребности в поддержании и укреплении здоровья.
3. Обеспечение условий индивидуализации образования для развития познавательной активности обучающихся через построение индивидуальных образовательных траекторий и их реализации.
4. Развитие социальной активности детей через организацию экологического и трудового воспитания школьников.
5. Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
6. Повышение профессионального уровня коллектива в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.



II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1. Образовательная программа

На сегодня в МБОУ СОШ № 12 представлены следующие вариативные программы школы:

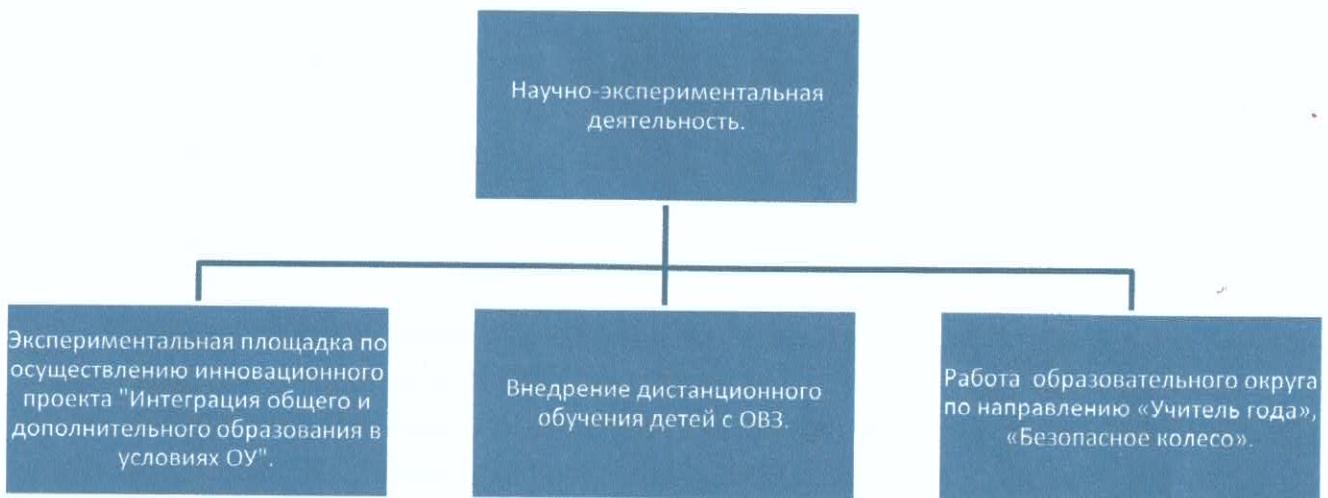
- программа «Школа России» для 1 – 4 классов
- программа «Школа - 2100» для 1-4 классов
- программа по обществознанию, экономике и праву (профильный уровень) 10 – 11 классы
- программа внеурочной деятельности в 1-х классах (реализация новых ФГОС)
- программы по дополнительному образованию – 11 программ
- программы различных элективных курсов в 9 – 11 классах – 11 программ

Школой реализуются следующие варианты базисного учебного плана (БУП):

- учебные планы для 1 - 4 классов по программе «Школа России»
- учебные планы для 1-4 классов «Школа 2100»
- учебные планы для 5-9 классов по программе общего образования
- учебные планы для 3 ступени обучения универсального класса с предметами по выбору (право, экономика, математика, физика)
- учебные планы для 10-11 классов (социально-гуманитарный)

2.2. Характеристика научно-экспериментальной деятельности.

Школа работает по программе развития «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства в школе». Научно – экспериментальная деятельность школы осуществляется в трех направлениях.



Экспериментальная площадка

Прошедшем учебном году школа начала осуществление инновационного проекта «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях ОУ» (сроки реализации проекта 2012 – 2016 годы)

Работа с одаренными учащимися

В школе активно работает научное общество учащихся «Золотой галеон». В него входят учащиеся 2-11 классов в количестве 32 человек и 14 педагогов-консультантов.

Научное общество учащихся «Золотой галеон» осуществляет следующую деятельность: организационную, обучающую, исследовательскую, просветительскую.

В школе ежегодно проходит научно – практическая конференция, к которой ребята готовят презентации своих научно – исследовательских работ.

18 апреля состоялась научно-практическая конференция для учащихся. Итоги работы:

Секция начальной школы:

4 классы:

I место – Бичерев Матвей, Федяев Иван, уч-ся 4 Б класса, руководитель Пуолакайнен Т.Б.

II место – Павлова Виктория, уч-ся 4 В класса, руководитель Иванова О.А.

III место – Иванов Даниил, уч-ся 4 В класса, руководитель Иванова О.А.

Победа в номинации «Декоративное творчество» - Логинова Татьяна, уч-ся 4 А класса, руководитель Смирнова И.А.

2-3 классы:

I место – Высоких Анна, уч-ся 2 Б класса, руководитель Данилова Ю.М.

II место – Мельников Семён, уч-ся 2 А класса, руководитель Грешкова Н.А.

III место – Гусева Валерия, уч-ся 3 А класса, руководитель Иванова О.А.

Победа в номинации «Красота и здоровье» - Бурлакова Диана, уч-ся 3 А класса, руководитель Иванова О.А.

Победа в номинации «Здоровый образ жизни» - Карлашова Оксана, уч-ся 3 Б класса, руководитель Михайлова Т.Б.

Гуманитарная секция:

I место – Григорьев Максим, уч-ся 8 Б класса, руководитель Григорьева Т.И.

II место – Анисимова Елена, Беланкова Елизавета, уч-ся 10 класса, руководитель Федорченко А.В.

III место – Красковская Александра, уч-ся 11 класса, руководитель Богданова С.Б.

Победа в номинации «Любовь к музыке» - Шпаченко Карина, уч-ся 9 Б класса, руководитель Федорченко А.В.

Победа в номинации «Любовь к родному городу» - Савельева Алина, уч-ся 11 класса, руководитель Богданова С.Б.

Победа в номинации «Память о прошлом» - Михалёва Полина, уч-ся 9 А класса, руководитель Богданова С.Б.

Естественно-математическая секция:

I место – Потапова Валерия, уч-ся 9 А класса, руководитель Еркина Е.И.

II место – Смирнов Захар, уч-ся 5 Б класса, руководитель Савичева Е.Н.

III место – Фёдорова Ксения, уч-ся 8 А класса, руководитель Ахмедова О.А.

III место – Бородин Всеволод, уч-ся 10 класса, руководитель Васильева Ж.В.

Победа в номинации «Любовь к родному краю» - Иванова Жанна, уч-ся 8 Б класса, руководитель Бобалёва Е.Г.

Победа в номинации «За здоровый образ жизни» - Михайлова Ольга, Гурьянова Анастасия, уч-ся 8 А класса, руководитель Ахмедова О.А.

Лучшие работы были представлены на районной научно – практической конференции «Шаги молодых в науку».

Уже четыре года школа продолжает тесно сотрудничать с Центром одаренности города Пермь, с Кировским Центром дополнительного образования одаренных школьников, Российской академией образования и Институтом продуктивного обучения. В 2015 - 2016 учебном году 178 человек участвовали в различных Российских и Международных предметных чемпионатах и конкурсах. Школа награждена тремя сертификатами Кировского Центра дополнительного образования одаренных школьников и Института продуктивного обучения академии РАО за активное участие в международных предметных конкурсах.

Школа – муниципальный центр дистанционного образования

По проекту 2011 года в феврале 2012 года получено новое оборудование для 2-х учащихся и 4х педагогов. Оборудование выдано учащимся и Ростелеком осуществил подключение к Интернет. В прошедшем учебном году педагоги нашего района приняли участие в пяти видеоконференциях и семинарах для учителей на базе Муниципального центра, где рассматривались такие вопросы как - алгоритм разработки дистанционного урока, учебные средства дистанционного урока, возможности виртуальной школы, проводятся онлайн-уроки у учащегося 9 класса (Судаков Андрей).

Работа школы по направлениям «Учитель года», «Безопасное колесо»

В 2015-2016 году на базе нашей школы был проведен районный этап конкурса «Учитель года - 2016». В рамках конкурса были проведены три установочных семинара для учителей школ города и района.

Школа является базовым центром по безопасности дорожного движения. В рамках реализации данного направления для школ города и района были организованы следующие конкурсные мероприятия «Безопасное колесо», «Неделя безопасности», «Посвящение в пешеходы». В течение года были организованы учебные занятия в автогородке и различные акции по ПДД.

2.3. Воспитательная работа школы

Школа – наш добрый теплый дом. Атмосферу добра и теплоты создают ученики, педагоги и родители, между которыми сложились и взаимопонимание и доверительные отношения.

Наши учащиеся растут настоящими болотовцами, любящими свой город и свою школу. Поэтому одной из задач воспитательной работы школы является воспитание школьного патриотизма, а чтобы стать достойным человеком современного общества необходимо воспитать активную, творческую, ответственную, свободную, законопослушную личность, обладающую лидерскими качествами. Это вторая задача воспитательной работы школы.

Вся воспитательная работа школы построена на реализации следующих программ: «Традиция», «В здоровом теле здоровый дух», «Всякое знание превращай в деяние», «Я сам», «Мой дом», «Лето».

Программа «Традиция» направлена на формирование активной и творческой личности через систему традиционных коллективных творческих дел, которая позволяет включить учащихся, классных руководителей и родителей в единую деятельность:

- «День знаний».
- «День учителя».
- «Посвящение в первоклассники».
- «День матери».
- «Новогодний КВН».

Программа «В здоровом теле здоровый дух». Физическое здоровье – главный показатель успешности интеллектуального и нравственного развития ребенка, поэтому необходимо, чтобы учащийся в учебном заведении не потерял здоровье и не ухудшил свое физическое состояние. В рамках этой программы проведены следующие мероприятия:

- «День здоровья».
- «Зов джунглей».
- «Посвящение в пешеходы».
- «Безопасное колесо».

Учащиеся нашей школы понимают, насколько важно быть здоровыми, физически сильными, умеющими ориентироваться в сложившейся ситуации, и поэтому они вместе с учителями отправляются в многодневные походы.

Программа «Всякое знание превращай в деяние» направлена на работу с одаренными детьми.

Программа «Я сам» направлена на формирование организаторских и лидерских способностей учащихся, на возможность применять их во взрослой жизни. В рамках реализации этой программы работает президентская школьная республика.

Система ученического самоуправления позволила учащимся стать организаторами своей жизни в школе. Все общешкольные дела готовились через советы дел, творческие группы их возглавляли члены правительства и министерств.

Учащиеся нашей школы участвовали в акциях и в проектной деятельности:

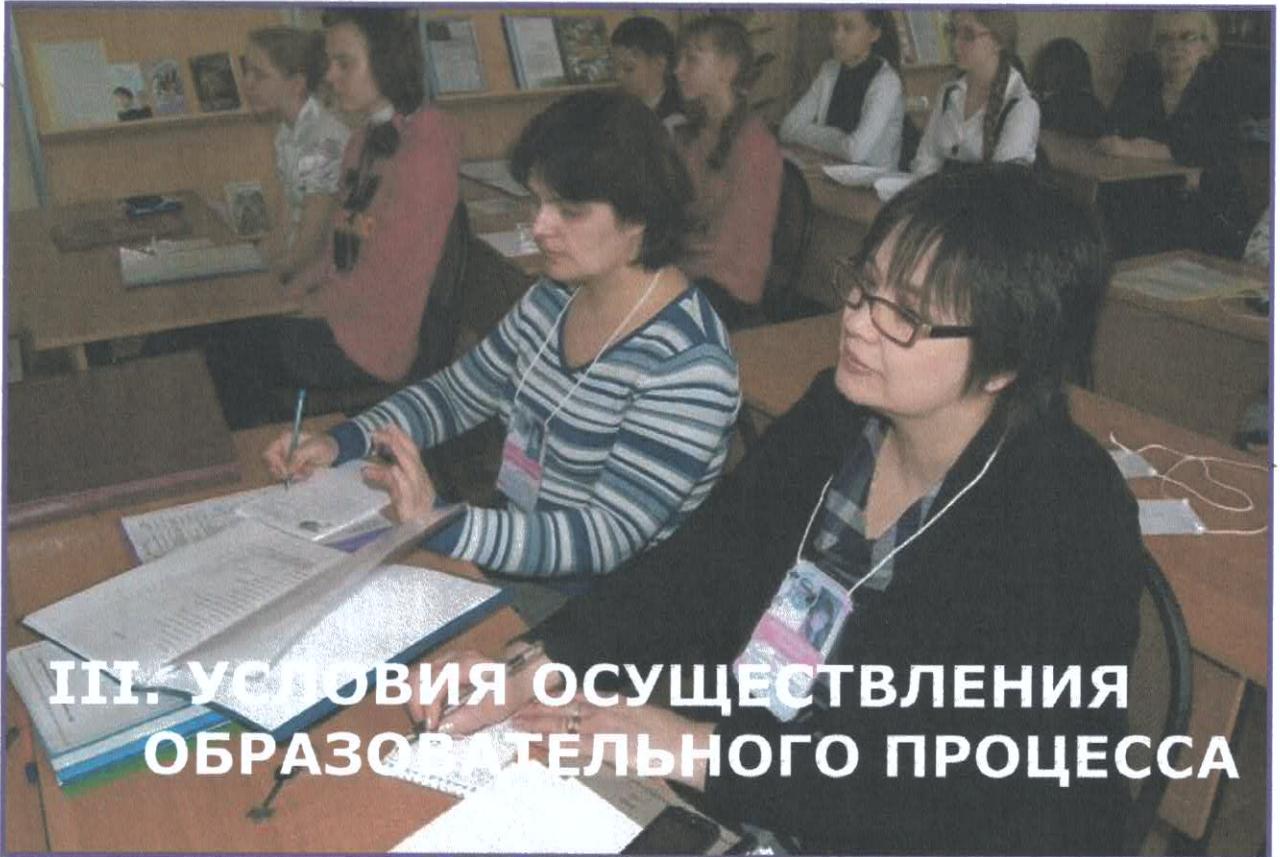
- Районная акция «Засветись!».
- Областная акция «Читай, цитируй!».
- Областная акция-конкурс «Моё отчество».

Показателем эффективности воспитательной работы школы является участие детей в районных и городских мероприятиях:

- Призёр районного фестиваля «Культура народов мира».
- Победитель районного конкурса «Безопасное колесо».
- Победитель районного фестиваля «Ретро-шлягер».

Внешние связи достаточно широки и разнообразны, школа тесно сотрудничает с ЦКИД, ДШИ, городской библиотекой, музеем.

Социологический опрос «Моя школа» для учащихся, родителей и классных руководителей показал, что воспитательная работа, которая проводится в школе, оценена положительно: в классных коллективах преобладают позитивные настроения (89 %), родители удовлетворены организацией воспитательного процесса (91 %).



3.1. Управление школой

Главный орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет школы. Традиционно Управляющий Совет школы возглавляет родитель. В его состав входят ученики, родители, учителя, избираемые ежегодно на общешкольной отчетно-выборной конференции.

Задачи, которые решает Управляющий Совет школы, дают возможность обеспечить создание в школе условий для принципиального равенства всех участников образовательного процесса. С 2008 года введена новая системы оплаты труда работников, на основании этого внесены дополнительные полномочия в положение об Управляющем Совете Школы: Управляющий Совет Школы имеет право утверждать выплаты стимулирующего характера работникам образовательного учреждения, с учетом показателей результатов труда.

В школе действует Научно-методический совет – коллегиальный орган педагогических работников школы, задачей которого является повышение профессионального мастерства педагогов и координация их научно-методической работы.

Структура самоуправления школы – президентская республика.

Функции правительства:

- Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся.
- Планирует и организует внешкольную и внеклассную работу.
- Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.
- Устанавливает шефство старшеклассников над малышами.
- Готовит и проводит собрания и конференции учеников.
- Организует выпуск стенных газет.
- Заслушивает отчеты о работе своих органов.
- Решает вопросы о поощрении и наказании, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.
- Принимает решения об использовании учащимися заработанных ими денег.
- Организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги.
- Утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) совещания и конференции.

3.2.Условия обучения в школе

Прием в школу обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и Положением «Об общеобразовательном учреждении»:

- Набор в первые классы осуществляется по заявлению родителей в соответствии с положением « О приеме в первые классы».
- Набор в десятые классы осуществляется по итогам государственных экзаменов за основную школу и в соответствии с положением « О приеме в десятые классы».

В школе установлен следующий режим занятий: продолжительность учебной недели в 1-х – 11-х классах – 5 дней

Начало уроков: I смена (1классы, 4 классы, 5 - 11классы) - 8.00,
II смена (2, 3 классы) - 12.40.

Продолжительность урока – 45 минут. Перемены между уроками от 5 до 20 минут.

2 группы продленного дня посещают 50 учащихся 1-7 классов. Начало занятий групп продленного дня в I смене - 8.00, во II смене - после окончания последнего урока I смены.

Питание учащихся осуществляют школьная столовая, где горячее питание получают 70 % обучающихся, из них 36% бесплатно.

В соответствии с Уставом школы учащиеся 5-10 классов проходят летнюю трудовую практику в течение 5 дней.

3.3. Взаимодействие с социумом

Социальные партнеры школы:

- ДШИ (совместные концерты и лекции).
- Музей имени Дубравицкого (участие школьников в краеведческой деятельности музея).
- ГИБДД (совместные мероприятия: акции и соревнования «Безопасное колесо»).
- ЛОВД (совместные выставки рисунков, участие в работе музея, беседы).
- Городская библиотека (совместные мероприятия: родительские собрания, конкурсы, викторины, выставки, беседы).
- Детский дом творчества (участие в конкурсах, выставках, фестивалях, неделях).
- Газеты «1 сентября», «Учительская газета» (публикации учителей и учащихся школы).
- Газеты «Новая жизнь», «Перекресток» (публикации учителей и учащихся школы).
- «Аврора» (участие в совместных мероприятиях).
- Центр одаренности города Пермь (участие в предметных чемпионатах).
- Кировский Центр дополнительного образования одаренных школьников (участие в конкурсах).
- Российская академия образования (участие в конкурсах).
- Институт продуктивного обучения РФ (участие в конкурсах).
- Тверской учебный центр «Компьютер и я» (участие в олимпиадах).
- Тверьинформобр (участие в видеоконференциях, конкурсах).

3.4. Развитие и совершенствование материально-технической базы школы

Состояние материально - технической базы современной школы - это всегда большая проблема. Но благодаря национальному проекту «Образование», администрации МО «Бологовский район» и внебюджетным поступлениям нам удается ежегодно решать эту проблему. За последние годы в школе произошли изменения в состоянии материально-технического оборудования кабинетов. Они стали соответствовать современным требованиям, предъявляемым к ведению образовательного процесса в школе.



IV. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Образовательные результаты

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 успешно реализует программы общего образования. Это позволяет учащимся успешно поступать в престижные вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Твери. Например, в 2016 году в высшие учебные заведения поступило 89% выпускников.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации
за 2015/2016 учебный год.
9 класс
Русский язык**

Наименование ОУ МОУ «СОШ№12»	Кол. чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл	Подтверждены годовые отметки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
2011-2012 уч.год	55	6	16	26	7	3,3	23,4	33	10	12

2012-2013 уч.год	49	8	20	17	4	3,65	29,4	26	17	6
2013-2014 Уч.год	41	11	16	13	1	3,9	32	23	17	1
2014-2015 уч.г.	47	15	13	17	2	3,9	28,8	19	24	4
2015-2016 уч.г.	40	13	15	12	0	4,0	31,7	18	20	1

Математика.

Наименование ОУ МОУ «СОШ№12»	Кол. чел	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Ср. оценочн ый балл	Ср. тестов ый балл	Подтв ердил и годов ые отметк и	Получи ли выше годово х	Получи или ниже годо вых
2011-2012 уч.год	55	1	11	15	28	2,7	8,7	14	4	37
2012-2013 уч.год	49	7	28	8	6	3,7	17,1	19	22	8
2013-2014 уч.год	41	0	2	39	0	3,0	10,8	26	0	15
2014/2015 уч.год	47	1	20	23	3	3,4	14	32	8	7
2015_2016 уч.г.	40	7	26	7	0	4,0	18,4	20	18	1

Результаты ОГЭ в 9 классе в МБОУ «СОШ№12» по обязательным и предметам по выбору.

№ п/п	Предмет	Ко л. че л	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Ср. оце ноч ный бал л	Ср. тест овы й бал л	Подтве рдили годовые отметки	Получ или выше годово х	Получи ли ниж егодовых
1	Русский язык	40	13	15	12	0	4,0	31,7	19	20	1
2	Матема тика	40	7	26	7	0	4,0	18,4	21	18	1

3	Обществознание	28	0	9	13	6	3,1	21	5	1	22
4	Биология	27	0	6	17	4	3,1	19	2	0	25
5	География	13	0	2	2	9	2,5	11	1	0	12
6	Химия	7	2	1	4	0	3,7	19,4	3	1	3
7.	История	2	0	2	0	0	4,0	37,5	1	0	1
8.	Английский язык	1	0	0	1	0	3,0	35	0	0	1
Итого		158	22	61	56	19	3,4	24	52	40	66

Средний балл итоговой аттестации по предметам в сравнении с предыдущими годами

Предмет	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2016/2016
Математика	2,73	3,7	3,0	3,4	4,0
Русский язык	3,3	3,7	3,9	3,9	4,0
Обществознание	3,8	4,3	-	3,0	3,1
История	5,0	-	2,0	-	4,0
Литература	5,0	-	-	-	-
Физика	4,2	3,7	3,0	-	-
Химия	4,0	-	4,5	-	3,7
Биология	3,9	3,7	4,0	3,0	3,1
Информатика	4,0	4,5	-	-	-
География	3,7	4,3	-	4,5	2,5
Англ.язык	-	-	-	-	3,0
Итого:	3,96	3,97	3,4	3,6	3,4

**Итоги государственной (итоговой) аттестации за 2015-2016 уч. год.
11 класс**

Всего	сдавали	Предмет	Кол-во вып-ов, набравших минимальное кол-во баллов и выше.	Кол-во выпускников, набравших баллов ниже минимального	Средний Балл 2011-2012г	Средний Балл 2012-2013г	Средний балл 2013-2014г	Средний балл 2014-2015г	Средний балл 2015-2016г
22	22	Русский язык	22	0	63,2	64,3	63,3	69,7	70,1
	10	Математика (баз)	9	1	-	-	-	11,5	13
	18	Математика	15	3	-	-	-	40,1	41,8

		(проф)							
22	Алгебра	22	-	46,6 (район 39,1)	42,73	46,4			-
1	Биология	1	0	68,4	51,7	47,0	45,5	93	
1	История	1	0	47,0	56,4	39,5	53,8	47	
1	Химия	1	-	73,5	50,3	-	37,0	87	
9	Физика	7	2	47,5	44,3	44,4	43,2	41	
7	Обществознан ие	5	2	53,9	58,2	62,3	50,0	53,1	
1	Литература	1	0	68	-	56,7	-	41	
0	Английский язык	0	-	82	-	64,0	-	-	
0	Информатика	0	0	52	-	44,0	39,7	-	
Итого	92	84	8	60,2	52,6	51,96	43,4	54,1	

4.2. Творческие конкурсы, фестивали, выставки

Современная национальная политика характеризуется повышенным вниманием к одаренным детям. В рамках воспитательной работы в нашей школе реализуется программа «Всякое знание превращай в действие». Научное общество школьников охватывает более 30 учащихся разных возрастов. Результатом деятельности является участие ребят в предметных олимпиадах, районной научно-практической конференции «Шаги молодых в науку», всероссийских чемпионатах и конкурсах ученического мастерства.

Сегодня школа предоставляет широкий спектр кружковой деятельности для учеников 1-11 классов.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся образовательного учреждения занимаются в кружках, секциях, студиях. В школе работает объединение «Перекрёсток», созданы студия хорового пения и современного танца «Шаг вперёд», театр моды «Авангард». Результатом деятельности является участие школьников в различных акциях и конкурсах не только на уровне города, области, но и России.

Приложение







