

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «СОШ №12 г.» Бологое за 2021-2022 учебный год.

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год. Методическая тема, над которой работало МО в течение прошедшего учебного года: «Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО».

Преподаватели ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «СОШ №12» г. Бологое ориентировались на основные направления развития общего образования:

- ФГОС второго поколения;
- система поддержки талантливых детей;
- система поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;
- развитие учительского потенциала.

В процессе учебно-воспитательной деятельности ставили перед собой выполнение **следующих задач:**

1. Руководство в работе документом ФГОС второго поколения; работа над повышением качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий; обеспечение уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.
2. Совершенствование применения современных педагогических технологий:
 - практико – ориентированное обучение;
 - адаптивных методик обучения;
 - проектных технологий;
 - информационных технологий.
3. Повышение ИКТ- компетенции учителей. Внедрение в учебный процесс учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий.
4. Формирование способностей и компетентностей обучающихся в условия системы работы с одаренными детьми. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.
5. Развитие социальных компетентностей учащихся.
6. Обсуждение на заседаниях ШМО новых направлений в методике преподавания.
7. Формирование высоких нравственных качеств и эстетического вкуса учащихся.
8. Организация элективных занятий и внеклассных мероприятий, олимпиад, конференций.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

1. организационно-педагогическая деятельность (проведение заседаний ШМО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня);

информационная деятельность (изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы);

2. научно-методическая деятельность (изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предмета; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и

методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний ШМО, участие в проведении РМО);

3.диагностико - аналитическая деятельность: (контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы ШМО учителей по темам самообразования).

В течение учебного года учителя совершенствовали преподавание предметов русского языка, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации. Во внеклассной и учебной работе сосредоточивали внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В течение учебного года было проведено 4 заседания, на которых обсуждались следующие темы:

Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2019-2020 учебный год.

Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.

Заседание 2. Аналитическая деятельность учителя: содержание, результаты, пути совершенствования.

Заседание 3. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе. Проблема повышения качества образования в условиях ФГОС ООО.

Заседание 4. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях.

В состав ШМО входят 5 педагогов : Исупова М.С.. (квалификационная категория высшая), Круглова В.Н. (квалификационная категория высшая), Сидорова А.В. (нет категории), Самуйлова А.А. (нет категории). Рябиков А.И.(1 категория),Фролова О.Б.(1 категория).Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и совершенствуя формы и методы работы.

Темы самообразования учителей гуманитарного цикла.

п/№	Фамилия, имя, отчество учителя	Название темы самообразования
1	Исупова М.С.	«Изучение родного языка и родной литературы при получении основного общего образования»
2	Круглова В.Н.	«Использование метапредметных заданий на уроках русского языка и литературы»
3	Сидорова А.В.	«Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»
4	Рябиков А.И.	«Структура педагогического процесса на уроке».

Прохождение курсов повышения квалификации.

п/№	Фамилия, имя, отчество учителя	Сроки прохождения аттестации
1	Круглова В.Н.	«Актуальные психолого-педагогические вопросы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (108час.). С 26 мая по 25 августа .Фоксфорд.
2	Сидорова А.В.	1.Курсы проф.переподготовки в ООО»Онлайн – школа «Инфоурок»2020г. (300час.) Квалификация –учитель русского языка. 2.ООО»Центр онлайн-обучения .»Современные методы реализацииинклюзивной практики в образовательной организации».2020г.(72 час.)
3	Исупова М.С.	

Важная цель, которую ставит перед собой методическое объединение, – создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учётом индивидуальных образовательных интересов. Одной из составляющих частей современного учебного процесса являются уроки с использованием ИКТ.

Участие педагогов в смотрах, конкурсах, конференциях.

Название	Статус	Результат участия
Исупова М.С.		
Конкурс «Читаем вместе»		
Научно-практическая конференция «Шаги молодых в науку».	МБОУ» СОШ № 1»	Сертификат участника
Круглова В.Н.		
1.Семинар «Итоги работы РМО и перспективы деятельности».	МБОУ» СОШ № 10».	
2.Семинар по вопросам подготовки к итоговому сочинению по литературе.	МБОУ» СОШ № 11»	
3.Дистанционный конкурс презентаций «Палитра слов»	МБОУ» СОШ №10»	Сертификат участника
Сидорова А.В.		
1 Семинар по родному русскому языку и родной русской литературе .	МБОУ» СОШ № 10»	
2 Семинар по подготовке учащихся 9 – х классов к экзамену по русскому языку и литературе в форме ОГЭ.	МБОУ» СОШ № 1»	
3. VIII и IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	ООО «Онлайн-школа «Инфоурок»	Королёва Александра (7б класс – лауреат 3 степени). Благодарственное письмо координатора.
Рябиков А.И.		
Всероссийский конкур молодежных проектов» Наша история»	г. Москва	Руководитель исследовательского проекта.
Региональный конкурс «Учитель года 2022»	Г.Тверь	Диплом участника конкурса.
Фролова О.Б.		

<p>1. Научно – практическая конференция «Шаги молодых в науку»</p> <p>2. Выступление на методическом объединении учителей английского языка по теме «Использование игровых технологий на уроках английского языка как средство стимулирования познавательной активности подростков «(22.10 2022г.)</p> <p>3. Выступление на методическом объединении по теме «Изучение грамматики английского языка на основе технологии опорных схем «(25.11 2022).</p> <p>4. Член жюри конкурса стихотворений на английском языке.(25.02.2022)</p> <p>5. Член жюри конкурса презентаций на английском языке.(29.04.2022)</p> <p>.: Член жюри конкурса исполнителей песен на иностранных языках. (29.04.2021г.)</p>	<p>МБОУ» СОШ №1»</p>		<p>сертификат</p>
--	----------------------	--	-------------------

В 2021-2022 учебном году педагогическая деятельность учителей гуманитарного цикла была направлена на следующие цели и имела положительные результаты:

Название мероприятий	Результаты
<p>Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе</p>	<p>Использование сайтов, схем, таблиц, проведение лекций и пробное написание сочинение по разным тематическим направлениям. Все выпускники справились с написанием сочинений</p>
<p>Подготовка к участию во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный и</p>	<p>Системная работа в течение учебного года Победители и призёры на школьном и</p>

муниципальный уровень)	муниципальном уровнях
Проведение ВПР	Проверка качества знаний, навыков и умений в 5,6,8 классах Анализ результатов, определение направлений работы педагогов
Проведение мониторинга знаний в 10 классе	Проверка подготовленности к ЕГЭ Анализ результатов, определение направлений работы педагогов
Подготовка и проведение устного экзамена по русскому языку в 9 классе (Устное собеседование)	Практические занятия по предполагаемым заданиям Участие в устном собеседовании Анализ результатов, определение направлений работы педагогов
Системное тестирование по материалам «Решу ЕГЭ/ОГЭ (в 9 и 11 классах)	Анализ результатов, определение направлений работы педагогов, выявление достижений и пробелов в работе над экзаменационными заданиями
Проведение предметной недели по русскому языку и литературе	Разработка плана. Привлечение учащихся, анализ результатов
Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ и ОГЭ)	Системная подготовка в течение всего учебного года
Обучение в дистанционном режиме в связи с эпидемиологической ситуацией	Использование Интернет-ресурсов, информационных площадок

ФИО	Русский язык	Литература	Английский	Обществознание
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Круглова В.Н.	38,7%	57,7%		
Исупова М.С.				
Сидорова А.В.	32,2%	46%		
Самуйлова А.А.	65,5%	78,3%		
Фролова О.Б.			76,1%	
Рябиков А.И.				65,2%

В своей учебной деятельности учителя русского языка и литературы добиваются хороших результатов, стремятся к стабильному качеству знаний учащихся и его повышению, проводили индивидуальные и групповые занятия, тренировочные работы, мониторинги знаний.

Результативность учителей по итогам 2021-2022г.

Отчёт о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык	7	14
Литература	7	14
Английский язык	7	22
Право	3	6
Обществознание	6	12
История	7	16

**План проведения предметной недели по русскому языку и литературе
в 3 четверти 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Классные часы , посвященные Дню родного русского языка»Мудрость русского языка»	В течение недели.	Классные руководители.
2	Конкурс литературных газет» Мой родной язык – моя гордость».	29.03	Учителя - предметники
3	Библиотечный урок «В.И.Даль – великий собиратель слов «.	30 .03	Библиотекарь Сенько Л.Н. Круглова В.Н.
4	Конкурс сочинений «Мой родной язык – моя гордость».	31.03	Учителя - предметники
5	Путешествие по станциям родного языка «Великий и могучий русский язык «.	В течение недели.	Учителя- предметники
5	Конференция «Гордость народа – его язык»	01.04	Уч-ся 8-11 классов
6	Конкурс детских рисунков «Ребенок в мире языков».	29.03	Уч-ся 5 11 классов

В течение всего учебного года учителями ШМО осуществлялась программа работы с одарёнными детьми (имеются планы работы, утверждённые администрацией): проводились индивидуальные консультации по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Результаты участия обучающихся в фестивалях, конференциях, олимпиадах, конкурсах имеются в приложении к отчету.

Учащиеся 11 класса писали в ноябре пробное итоговое сочинение, в декабре - итоговое сочинение. Все выпускники 11 класса успешно справились с написанием итогового сочинения, получили зачет.

Учащиеся 9-а и 9-б классов активно работали, готовясь к устному собеседованию по русскому языку, все успешно справились с экзаменационными заданиями. Вся деятельность учителя и учащихся была представлена в аналитических отчетах и справках. Заслушивалась на заседаниях педсоветов, совещаний.

В течение всего учебного года проводились пробные и тренировочные работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (учителя Исупова М.С. и Сидорова А.В..)

11 класс ЕГЭ (учитель Исупова М.С.)			
Учащиеся, допущенные к ЕГЭ учащиеся	Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию	Средний балл ЕГЭ по региону	Количество учащихся, имеющих балл, выше, чем средний по региону
Русский язык			
Литература			

Участие обучающихся в фестивалях, конференциях, олимпиадах и конкурсах

№	Название мероприятия	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя	Результат участия
1.	Всемирный день грамотности «Самый грамотный».	1.Королева Е. (6кл.) 2.Никифорова О. (8кл.) 3.Савченко Д. (10кл.) 4.Миколута Н. (9кл.) 5.Иванова К. (11кл.)	Исупова М.С. Круглова В.Н.	Сертификат участника
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о русской культуре на родном языке.	Лузгина А., Баканова Д., Белокопытова А., Валиева С.	Исупова М.С. Круглова В.Н.	Валиева С.- победитель регионального этапа конкурса.

3.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Никифорова О., Лузгина А.	Круглова В.Н	Победители муниципального этапа конкурса
4.	Литературное состязание по книге М.Твена «Приключения Тома Сойера»	Учащиеся 5б класса	Исупова М.С.,Сенько Л.Н.	
5.	Всероссийский конкурс молодежных проектов» Наша история « г. Москва.	Никифорова О. Учащаяся 8б кл.	Рябиков А.И.	Лауреат 3 степени.
3	Районная научно-практическая конференция «Шаги молодых в науку».	Наджафова А.,(5б класс) Овсянникова Э. (5бкл) Королева С.(7бкл)	Исупова М.С. Фролова О.Б.	1 место 2место 2 место
4	Конкурс краеведческих работ «Солдаты великой победы»	Миронова Е,	Рябиков А.И,	2 место
5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»		Рябиков А.И.	Сертификат участника регионального этапа. 1место муниципального этапа конкурса.
6	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы. Литературно - музыкальная композиция «Многоликий Ф.М.Достоевский « к 200-летию русского писателя	Учащиеся 7,8,10 ,11классов	Исупова М.С. Сидорова А.В. Круглова В.Н.	Грамоты отдела образования.
7.	Школьный тур конкурса «Живая классика»	Учащиеся 5-11 классов Привалова В., Никифорова О., Матвеева Д.,	Исупова М.С. Круглова В.Н. Сидорова А.В.	Кириллова А. - 1место. (школьный этап конкурса)

		Кириллова А. , Антонов С., Баканова Д.. Игнатъева И.	Самуйлова А.А.	
8.	Конкурс презентаций «Палитра слов»	Гилимшина Е. (10кл.), Васильева А., СергееваА., Баканова Д. (уч-ся 8б кл), Антонов С.(5а кл.), Крылова В . (5а кл.).	Круглова В.Н. Самуйлова А.А.	Сертификаты участника конкурса
9.	Всемирный день чтения вслух.	Учащиеся 5 – 11 классов	Учителя – предметники.	Сертификаты участника

Выводы.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной;

- цели и задачи, поставленные ШМО учителей русского языка и литературы, были выполнены полностью.

В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом. Преподаватели русского языка и литературы понимают значимость методической работы, активно участвуют в жизни школы.

Несмотря на большую работу, проделанную в этом году, члены ШМО отмечают, что в их работе есть и существенные недостатки: недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся; низкая результативность работы по привитию интереса к чтению; слабая организация взаимного посещения уроков у своих коллег.

Вместе с тем стоит отметить, что остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию;
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития;
- практически не сформирована база для проведения уроков в дистанционном режиме, учащиеся не готовы к работе в новом формате.
-

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования.
2. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах. Обратить внимание на задания аналитического характера, включенные в тестовые задачи.
3. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле. Вместе с тем стоит отметить, что остаётся ряд нерешенных задач:
 - не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию;
 - всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития;
 - практически не сформирована база для проведения уроков в дистанционном режиме, учащиеся не готовы к работе в новом формате.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми через проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников, повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, профессионального, культурного, творческого роста преподавателей : мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах.
6. Стремиться к созданию методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Круглова В.Н.