

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Бологое**

**План работы
ШМО
учителей гуманитарного
цикла.**

**Руководитель ШМО
Круглова В.Н.**

2022-2023 уч . год

Тема : «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»

Цель работы МО : повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.
8. Реализация работы Профстандарта по должности «Учитель».

Основные направления работы МО:

1. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
2. Формирование речевой и языковой компетентности.
3. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
4. Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
5. Формирование у обучающихся грамотности.
6. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
7. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
8. Организация внеклассной работы по предмету.
9. Методические заседания.
10. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
11. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
12. Организационно- методическая работа.

13. Работа с одаренными обучающимися.
14. Работа с нормативной документацией.
15. Работа с родителями.
16. Контроль, диагностика.

Основные функции МО гуманитарного цикла:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
7. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
9. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
10. Изучение актуального педагогического опыта.
11. Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
12. Организация и проведение предметных недель.
13. Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к ОГЭ и

	<p>ЕГЭ.</p> <p>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогов рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.</p>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9, 11 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах. 6. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад.

Содержание заседаний ШМО

Срок	Содержание работы	Ответственный
Август - сентябрь	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-20223 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана по подготовке к ОГЭ , ЕГЭ.</p> <p>5. Обсуждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>7. Анализ результатов входных контрольных работ.</p> <p>8. Разное.</p> <p>9. Обсуждение результатов проведения Дня грамотности..</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя – предметники.</p>
Октябрь - ноябрь	<p>1. «Дистанционные формы организации образовательной деятельности»</p> <p>2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».</p> <p>3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС .</p> <p>5. «Методы и приёмы развития познавательной мотивации обучающихся»</p> <p>6. Изучение методических рекомендаций и</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p>

	<p>критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.</p> <p>7. Анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) за I четверть.</p> <p>8. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).</p> <p>9. Разное .</p>	
<i>Декабрь - январь</i>	<p>1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации Системно - деятельностного подхода в обучении школьников.</p> <p>2. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>3. Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.</p> <p>4. Доклад по теме: «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС».</p> <p>5. Итоги муниципальных олимпиад.</p> <p>6. Доклад по теме: «Проектная методика на уроках английского языка».</p> <p>7. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.</p> <p>8. Разное.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Круглова В.Н.</p> <p>Сидорова А.В.</p> <p>Фролова О.Б.</p>
<i>Февраль - март</i>	<p>1. Выступление «Система работы с текстом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».</p> <p>2. Подготовка к школьному и муниципальному конкурсу «Живая классика»</p> <p>2.«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»</p> <p>3. Доклад по теме: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления».</p> <p>4. « Конструирование урока в контексте ФГОС СОО».</p>	<p>Учителя – предметники.</p> <p>Исупова М.С.</p> <p>Рябиков А.И.</p>

	<p>4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>5. Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации 9 класс) и анализ результатов.</p>	Учителя-предметники
<i>Апрель - май</i>	<p>1. Подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Проведение и анализ ВПР.</p> <p>3. Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам.</p> <p>4. Подготовка выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>5. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ.</p> <p>6. Анализ деятельности учителей-предметников за 2021-2022 учебный год.</p> <p>7. Анализ работы МО за прошедший год.</p> <p>8. Отчёт по методическим темам.</p>	Учителя-предметники

**План работы в межсекционный период ШМО
учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 уч.год.**

№	Содержание	Дата исполнения	Ответственные
1	<p>Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 – 9, 11 классы (с 07.09 по 21.09), 10 класс (с 22.09 по 21.10). Участие во Всероссийской акции «День грамотности» (8 сентября)</p>	Сентябрь	Учителя-предметники
2	<p>Участие в теоретическом семинаре: «Дистанционные формы организации образовательной деятельности». Участие в РМО (школа №11) Тема : «Подготовка к итоговому сочинению по литературе».</p>	Октябрь	
3	<p>1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Контроль качества проверки тетрадей учителями.</p>	Октябрь – ноябрь	Учителя-предметники Руководитель МО

	3.Репетиция итогового сочинения по литературе в 11 классе.		Взаимопроверка
4	Участие в теоретическом семинаре: «Методы и приёмы развития познавательной мотивации обучающихся»	Ноябрь	
3	Репетиция ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	Декабрь Апрель	Зам.директора по УВР
4	Организация работы учителей с Одаренными и со слабоуспевающими учениками	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
5	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь – декабрь	Учителя-предметники
6	Участие в педсовете «Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования» Участие в районном конкурсе «Палитра слов»	Январь	
7	Участие в теоретическом семинаре «Конструирование урока в контексте ФГОС ООО»	Февраль	
8	Подготовка и проведение школьной предметной недели . Участие в акции «Всемирный день чтения вслух»	Февраль-Март	Руководить ШМО Учителя-предметники
9	Репетиция устного собеседования по русскому языку в 9 классе.	Февраль	Зам. директора по УВР
10	Участие в районном конкурсе «Живая классика».	Март	Учителя-предметники
11	Составление текстов контрольных работ за 1, 2, 3 и 4 четверти	В течение года	Учителя-предметники
12	Контроль за работой учителей по подготовке к итоговой аттестации форме ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР
13	Итоговый контроль за I полугодие	Декабрь	Руководитель ШМО Учителя-предметники
14	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники
15	Работа над темой самообразования	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
16	Проверка тетрадей	В течение года	Зам. директора по УВР

17	Проведение факультативов, кружков	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
18	Составление контрольных тестов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Учителя-предметники
19	Составление контрольных работ для промежуточной аттестации по итогам года.	Апрель	Учителя-предметники (организация и проведение запланированных открытых мероприятий)

**Кадровый состав ШМО учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 12**

Ф.И.О.	Образование	Что и когда закончил	В каких классах		Преподаваемый предмет	Пед. стаж	категория
			Может работать	работает			
Круглова Валентина Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	ТвГУ	5-11	66,86,10	Русский язык, литература		в/к
Исупова Марина Сергеевна	высшее учитель русского языка и литературы		5-11	56,7,9,11	Русский язык, литература		в/к
Сидорова Анна Владимировна	высшее учитель русского языка и литературы	ТвГУ	5-11	5	Литература ,русский язык		
Фролова Ольга Борисовна	Высшее, учитель английского языка		1-11	2-11	Английский язык		
Рябиков Артем Игоревич	Высшее		5-11		История, обществознание, право, экономика.		
Самуйлова Анна Андреевна	Средне-специальное.Педагогический колледж.				Русский язык и литература		

Темы самообразования.

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Круглова Валентина Николаевна	« Формы использования новых технологий в рамках нового стандарта ,освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении».
2	Исупова Марина Сергеевна	«Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта.»
3.	Сидорова Анна Владимировна	«Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО»
4	Самуйлова Анна Андреевна	«Важность взаимодействия литературы с другими видами искусства «
5	Рябиков Артем Игоревич	«Структура педагогического процесса на

		уроке»
6.	Фролова Ольга Борисовна	«Организация форм проблемного обучения на уроках английского языка».

**План работы ШМО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
по русскому языку.**

№	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
1.	Анализ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку за 2021-2022	Рук. ШМО
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Октябрь		
1.	Работа с нормативными документами по вопросам ГИА	Зам. дир .по УВР Рук. ШМО
2.	Методическая подготовка учителей к новой форме итоговой аттестации.	Учителя-предметники
3.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Ноябрь		
1.	Подготовка информационных стендов для учащихся 9, 11 классов.	Учителя-предметники
2.	Работа по тренировке в заполнении бланков ГИА	Учителя-предметники Рук .ШМО
3.	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
4.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Декабрь		
1.	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
2.	Психологическая подготовка учащихся	Учителя-предметники
3.	Репетиция ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Учителя-предметники
Январь		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
2.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	Рук .ШМО Учителя-предметники
Февраль		
1.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	Рук. ШМО Учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Март		
1.	Психологическая подготовка учащихся к ГИА: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей.	Учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Апрель		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
2.	Репетиция ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Учителя-предметники
3.	Анализ пробного экзамена по русскому языку	Рук. ШМО
Май		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Июнь		
1.	Анализ результатов ГИА.	Зам. Дир .по УВР Рук. ШМО

