ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов

МБОУ «СОШ № 12»

на 2022 – 2023 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальной школы:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Цель методического объединения учителей начальных классов:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на обновленные ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год:

Целевые индикаторы и показатели успешности работы МО	-Положительная динамика достижений, обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы. -Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС. -Доля сформированности у обучающихся УУД. -Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы.
Ожидаемые результаты	- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта. - Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО. - Обновление информационно-методического обеспечения. - Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

	- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
Контроль	-Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО
Основные направления	***<u>Аналитическая деятельность:</u>*** 1.Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23учебный год. 2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). 3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. ***<u>Информационная деятельность:</u>*** 1.Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. 2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования. 3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов». 4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации ***<u>Консультативная деятельность:</u>*** 1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования. 2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. 3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС **<u>Методическая работа</u>** 1.Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся. 2.Взаимопосещение уроков. 3.Проведение открытых уроков учителями МО. 4.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству). 5.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы). 6.Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

	<u>Работа с обучающимися.</u> 1.Организация и проведение предметных недель начальных классов. 2.Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах. **<u>Работа по преемственности.</u>** 1.Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников. 2.Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников. 3.Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников. ***<u>Организационные формы работы:</u>*** 1.Заседания методического объединения. 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности. 3.Взаимопосещение уроков педагогами. 4.Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах. 5.Повышение квалификации педагогов на курсах.

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся.

* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС.

* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

<u>Формы методической работы:</u>

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся.

* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС.

* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Состав методического объединения учителей, реализующих обновленный ФГОС НОО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1. 2.	Данилова Ю.М. 1-а	Учитель начальных классов, руководитель ШМО Учитель начальных классов
3.	Монахова М,С.	Учитель начальных классов
4.	Овсянникова А.В.	Учитель начальных классов
5.	Пуолакайнен Т.Б.	Учитель начальных классов
6.	Михайлова Т.Б.	Учитель начальных классов
7.	Смирнова И.А.	Учитель начальных классов
8.	Рождественская И.А.	Учитель начальных классов

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	
1 полугодие 2022-2023 учебный год				
1	Монахова М.С.	4	Русский язык	
2	Михайлова Т.Б.	2	математика	
3	Смирнова И.А.	3	Окружающий мир	
2 полугодие 2022-2023учебный год				
1.	Пуолакайнен Т.Б.	3	чтение	
2.	Рождественская И.А.	4	Русский язык	
3.	Данилова Ю.М.	1	Математика	

График проведения контрольных, диагностических и комплексных работ

в начальных классах

Класс	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	апрель
1	Входящий мониторинг							проверочные работы
2	Входящий контроль: Р. язык Математика чтение			Итоговый контроль за 1 полугодие Р. язык Математика Чтение Окружающий мир				Итоговый контроль за 2 полугодие
3	Входящий контроль: Р. язык Математика чтение			Итоговый контроль за 1 полугодие Р. язык Математика Чтение Окружающий мир				Итоговый контроль за 2 полугодие
4	Входящий контроль: Р. язык Математика чтение			Итоговый контроль за 1 полугодие Р. язык Математика Чтение Окружающий мир				ВПР в 4 кл. Р.язык Матем. Окр.мир

План работы по основным направлениям деятельности:

1. **Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2022 - 2023 учебный год	август
2	Составление тематических программ по предметам и кружковой деятельности	август
3	Составление олимпиадных работ.	сентябрь
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года
5	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года

2.Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2	Взаимное посещение уроков.
3	Проведение открытых уроков учителей МО
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.

3Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Утверждение рабочих программ.	август
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	апрель

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года.

5.Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года

6.Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года.

План заседаний

методического объединения учителей начальных классов

на 2022 – 2023 учебный год

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения
Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 уч.год **Повестка:** 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2022 - 2022 3учебный год по обновленным ФГОС НОО. 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и обновленным ФГОС . 5. Особенности организации кружков 1-4 классы (ДО). 6. Корректировка тем самообразования учителей.	Август

Заседание № 2

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках обновленных ФГОС НОО».

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения
Повестка: 1. «Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ». 2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению». 3. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». 4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	Ноябрь

Заседание № 3

Тема: **«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**

Форма проведения**:** круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения
Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. **Повестка:** 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 2. «Проектирование уроков в рамках обновленных ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на обновленные ФГОС НО». 3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся»	январь

Заседание № 4

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Форма проведения: **научно-практический семинар, «круглый стол», обмен опытом**

Содержание деятельности	Сроки проведения
Повестка: 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми» 4. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	март

Заседание № 5

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения
Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. **Повестка:** 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год.	Май

Анализ работы

ШМО учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 12»

за 2021-2022 учебный год

Образовательный процесс в начальных классах в «МБОУ СОШ №12»» в 2021-2022 учебном году осуществляли 8 педагогов начальных классов.

1.Учителя работали по программам: «Школа России»-6 классов, «Перспектива»-2 класса

2. Из общего числа учителей:

- с высшим образованием – 6;

- со средним специальным – 2;

3. Из общего числа работников: с высшей кагегорией-5 человек ; с 1 -1; без категории-2

4. Курсы повышения квалификации на конец года в основном прошли все.

5. Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях работы по ФГОС**»**

Цель работы: Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях ФГОС

6. Темы по самообразованию:

№	ФИО	Тема по самообразованию	Время работы	Практический выход
1,2.	Смирнова И.А., Михайлова Т.Б.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения	2020 - 2022	ШМО учителей начальных классов, (Практическое занятие) октябрь, 2021 г.
3.	Грешкова Н.А..	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	2020 - 2022	ШМО учителей начальных классов (презентация урока), март , 2022
4.	Пуолакайнен Т.Б.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников.	2020 - 2022	ШМО учителей начальных классов,апрель, 2022 (ролевая игра)
5.	Монахова М.С.	Актуализация возможностей проблемного обучения	2020 - 2022	ШМО учителей начальных классов, сентябрь, 2021 (мастер-класс)
6	Рождественская И.А.	Развитие экологического воспитания школьников через дидактические игры.	2020 – 2021	ШМО учителей начальных классов, 2022, май.
7.	Данилова Ю.М.	Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.	2020-2022	ШМО учителей начальных классов (презентация урока), март , 2022

6. **Количество проведенных заседаний** – 5 (по плану), 5- проведено.

7 . Проверки, и их результаты:

Анализ входной диагностической

работы 1 класса

в 2021 – 2022уч. году

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1 классе была проведена входная комплексная работа.

Цель комплексной работы - определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 класса на начало учебного года.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

По результатам диагностики получили данные об уровне развития каждого ребенка:

-зрительного восприятия, зрительно-моторных координаций (35);

- пространственного восприятия, умения слушать и понимать задание, выполнять инструкцию, состоящую из нескольких последовательных действий (29);

- умения понять инструкцию и точно следовать ей до конца выполнения задания (30);

-представлений об операциях сложения и вычитания, умения правильно понять текст задачи и выполнить действия по моделированию заданной ситуации(27);

-умения сравнивать два множества по числу элементов (32);

-сформированности фонематического слуха и восприятия(38);

- сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом 43);

- мелкой моторики и зрительно-моторных координаций (39)

Результаты выполнения работы.

Писали работу 45 человек.

Проверяемые умения и учебный материал	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Воспроизводят предложенную фигуру, передают форму фигуры, соблюдают пропорции между элементами фигуры	15ч. 33%	28 63%	2ч. 4%	0
2. Слушают и понимают задание; умеют выполнять инструкцию, состоящую из нескольких последовательных действий	14ч 31%	29ч 65%	1ч 2. %	1ч 2%
3.Понимают инструкцию и точно следуют ей до конца выполнения задания	25ч 55%	5ч 11%	10ч 22%	5ч 12%
4. Правильно понимают текст задачи и выполняют действия по моделированию заданной ситуации	28	12ч	2ч	3ч

	62%	28%	4%	6 %
5. Точно следуют инструкции, сравнивают множества по числу элементов, не выполняя пересчет	28ч 62%	12ч 28%	2ч 4 %	3ч 6%
7. Фонематическое восприятие в процессе отбора картинок с заданным звуком	30ч 64%	8ч 9%	5ч 22.5%	2ч 4.5%
8. Овладение звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове	20ч 44%	23ч 52%	1ч 2%	1ч 2 %

результат	Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней		Группа детей, достигших уровня базовой подготовки.	Группа риска
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Количество человек	25	15	2	3

Выводы:

Продолжить работу с учащимися над развитием фонематического слуха, зрительного восприятия, зрительно-моторных координаций, умения сравнивать, точно следовать инструкции.

Анализ результатов посещения уроков учителей начальных классов.

В 1 – 2 полугодии 2020 – 2021 учебного года были посещены администрацией школы и руководителем МО учителей начальных классов следующие уроки учителей:

№	Ф.И.О.	Предмет	Класс	Сроки
1.	Михайлова Т.Б..	Обучение грамоте	1	сентябрь
2.	Овсянникова А..В..	Математика	1	сентябрь
3.	Пуолакайнен Т.Б.	Русский язык	2	ноябрь
4.	Смирнова И.А..	Литер. чтение	2	октябрь

2 полугодие 2020 – 2021 год

№	Ф.И.О.	Предмет	Класс	Сроки
1.	Рождественская И.А.	Математика	3	февраль
2.	Грешкова Н.А.	Русский язык	4	март

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение уроков учителей начальных классов.

Цель:

1) знакомство с системой преподавания учителей начальных классов;

2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;

3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков по всем предметам, собеседование с учителями.

Анализ результатов посещения уроков показал:

- учителя: Михайлова Т. Б. (1-б класс), Смирнова И.А. (2-а класс) работают по программе «Перспектива»; Пуолукайнен Т.Б. (2-б класс), Овсянникова А.В. (1-а класс), Рождественская И. А. (3-а класс) , Грешкова Н.А. (4-а класс) работают в рамках ФГОС НОО по программе «Школа России».

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

На уроках русского языка и обучения грамоте учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в математических играх.

Анализ уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Благодаря презентациям, средствам обратной связи дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать.

Однако, при разработке уроков с использованием ИКТ необходимо больше уделять внимания здоровьесберегающим технологиям Обязательно включать физические и динамические паузы, зарядку для глаз.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

2. Рационально использовать оборудование кабинета.

3. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках.

4. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

Справка по проверке тетрадей

Цель проверки: - выявить качество проверки тетрадей учителями, соблюдение норм оценок, проверить выполнение единых требований к ведению рабочих тетрадей, объём домашних заданий.

Вид контроля:

- взаимопроверка (все учителя, преподающие во 2 - 4 классах)

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

При проверке было выявлено, что у учащихся имеются тетради во всех классах.

Были проверены рабочие тетради учащихся 2 – 4 классов, всего 139 тетрадей. Качество проверки ученических работ удовлетворительное.

Проверка тетрадей учащихся начальных классов по русскому языку и математике показала, что единый орфографический режим выполняется. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Соблюдаются поля с внешней стороны. На отдельной строке записывается число, вид выполняемой работы, номер упражнения, задачи. Практически всегда соблюдается норма пропуска строк и клеток при выполнении заданий. Необходимые подчёркивания выполняются учащимися с помощью карандаша, а в случае необходимости – с применением линейки.

Качество проверки ученических работ хорошее. Учителя практически не пропускают ошибки. Тетради проверяются учителями ежедневно, делаются корректные замечания по ведению тетрадей. Нормы оценок соблюдаются. Учителя используют для проверки только красную пасту. Объём и характер домашних заданий соответствует нормам учебной нагрузки. Не все учащиеся регулярно выполняют домашние задания , о чём в тетрадях есть записи учителей. На уроках проводятся разнообразные виды работ (словарный диктант, выборочный диктант, списывание, арифметический диктант и т. д). Хорошо поставлена словарная работа. Ведётся постоянная работа по минуткам чистописания. Показы букв и цифр соответствует нормам каллиграфии.

Вывод: в целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- добиваться соответствия требованиям внешнего вида тетрадей, соблюдения единого орфографического режима;

- продолжать работу над формированием каллиграфического почерка;

- контролировать выполнение домашних заданий;

- Учителям Пуолакайнен Т.Б.., Грешковой Н. А. следует больше уделять внимания на работу над ошибками;

- взять под более чёткий контроль ведение тетрадей учащихся с ОВЗ.

8. Работа с одаренными детьми (результаты конкурсов, олимпиад и т.п)

Школьные олимпиады					
№	**ФИО**	**класс**	предмет	**место**	**учитель**
4- е классы					
1.	Егоров Олег	4-б	Окружающий мир	1	Данилова Ю.М.
2.	Еремеев Олег	4-б	Русский язык	1	Данилова Ю.М.
3.	Наджафов Тимур	4-б	Математика	1	Данилова Ю.М.
4. 5.	Яковлева Анастасия Болотина Екатерина	4-б	Математика Математика	2 2	Данилова Ю.М. Данилова Ю.М.
6.	Семенюта Диана	4-а	Математика	3	Грешкова Н.А.
Районные олимпиады					
№	**ФИО**	**класс**	предмет	**место**	**учитель**
1.	Егоров Олег	4-б	Окружающий мир	1	Данилова Ю.М.
3.	Наджафов Тимур	4-б	Математика	1	Данилова Ю.М.

Учащиеся начальной школы принимали активное участие во Всероссийских олимпиадах на сайте «Учи.ру» (русский язык, математика , окружающий мир, ПДД)

Имеют дипломы победителей.

9. Научно-практическая конференция.

Учащиеся 1а, 1-б,2-а,3-а, 3-б, 4-б активно приняли участие в школьной научно-практической конференции. Все участники получили сертификаты и грамоты. Не принимали участие 2-б (Пуолакайнен Т.Б.), 4-а (Грешкова Н.А.)

Выводы и рекомендации:

Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи решены.

Учебный план в 2021 -2022 году реализован. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. В следующем учебном году необходимо:

-наладить мотивацию учителей к участию разного рода конкурсов, искать возможности стимулирования творческого поиска педагогов;

-уделить особое внимание развитию личности одаренного ребенка не только учебной, но и внеурочной деятельности;

-продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность;

-повысить качество обучения школьников за счёт освоения новых технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

Руководитель ШМО Данилова Ю.М.