УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
_____
Н.Г.Смирнова
_____ 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Средняя общеобразовательная школа№12»

города Бологое Тверской области

за 2022-2023 год

(апрель)

2023 год

СТРУКТУРА

I.Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения

-Доступность образования

-Условия осуществления образовательного процесса

II.Содержание деятельности и организация образовательного процесса

-Содержание образовательных программ

-Дополнительные образовательные услуги

-Воспитательная работа

-Рейтинг участия в мероприятиях

-Виды внеклассной и внеурочной деятельности

- Научно-практическая конференция

- Олимпиады

-Кружки, секции

-Характеристика внутришкольной оценки качества

-Внешний контроль

-Социальная активность и внешние связи учреждения

III.Кадровое обеспечение

IV.Материально-техническое и информационное обеспечение

V.Результаты аттестации выпускников

VI.Состояние здоровья обучающихся

VII.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

-Деятельность кабинета здоровья

VIII.Финансово-экономическая деятельность

IX.Безопасные условия организации образовательного процесса

I Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Наименование школы в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа г.Бологое Тверской области
2. Учредитель	Администрация муниципального образования «Бологовский район»
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№462, от 17 мая 2012 года, выдано Министерством образования Тверской области.
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 405 от 22 декабря 2011 года, срок действия до 22 декабря 2023 года.
5. Режим работы	Пятидневная учебная неделя для 1-11 классов в первую смену Средняя наполняемость классов – 25 человек. Начало занятий в 8.00 час. Продолжительность урока – 40 мин (из-за пандемии) Продолжительность перемен – 10, 20 минут Питание: все дети – 100% получают горячее питание 1-4 классы, 67 % 5-11 классы.
6. Органы государственно-общественного управления	Управляющий совет, педагогический совет; общее собрание трудового коллектива.

Доступность образования

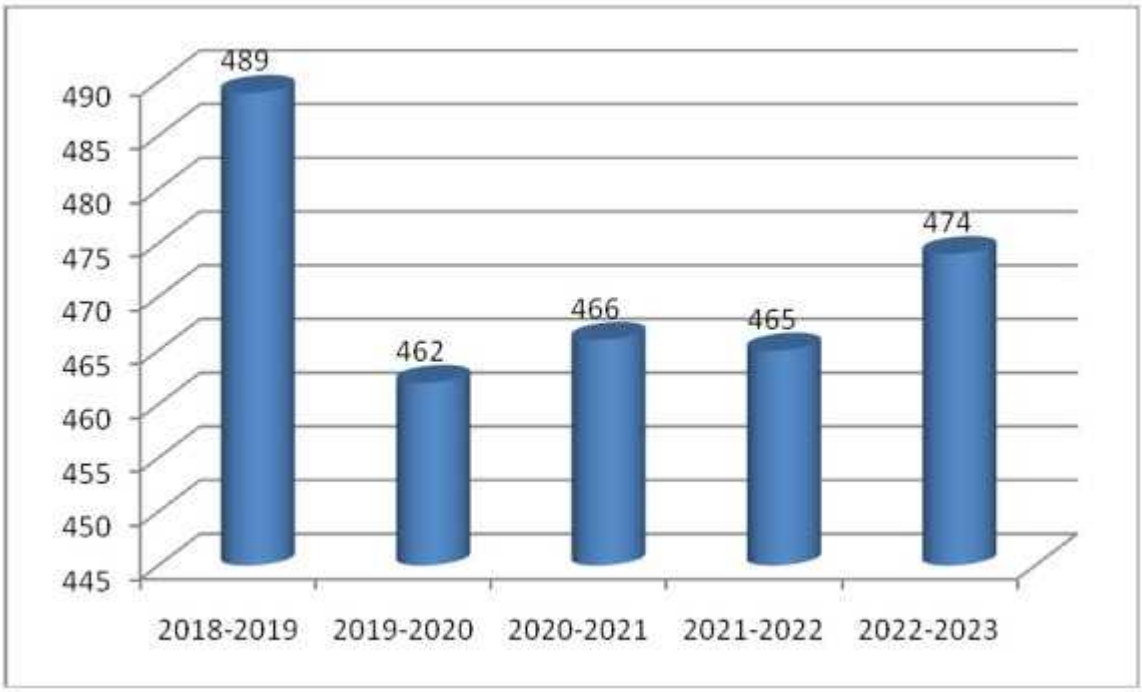
Контингент обучающихся составлял на начало учебного года 474, на конец второй четверти - 469 человек

На ступени начального общего образования (1-4 класс) – на начало года 213, на конец второй четверти было - 209 человек.

На ступени основного общего образования (5-9 классы) - 230 обучающихся на начало года, 228 - на конец 2 четверти, среднего звена (10-11 классы) -31 на начало года и 32 на конец 2 четверти.

Анализ демографической ситуации на ближайшие пять лет позволяет сделать прогноз о стабильности наполняемости .

Динамика численности обучающихся (чел.)



Количество обучающихся.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Тип здания: четырехэтажное кирпичное здание типовой постройки. Год ввода в эксплуатацию -1940 г.

Общая площадь всех помещений – 2829,1 кв.м.

Количество классных комнат - 24, площадь 1 кабинета 14,6 кв.м.

Спортивный зал – 146,9 кв.м.

Столовая – 100 посадочных мест

Техническое состояние образовательного учреждения удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. Санитарно – гигиенический режим в образовательном учреждении соответствует действующему законодательству: соблюдается тепловой режим, нормы освещённости; соблюдается режим проветривания, осуществляется влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, учебная мебель соответствует росту и физическому развитию обучающихся.

Обучающиеся школы 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Коллегиальными органами управления школой являются Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Деятельность органов самоуправления регламентируют локальные акты.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» расположена в здании 1940 года постройки и является памятником культуры. В довоенный период в школе учился Герой Советского Союза Евгений Иванович Кузнецов. В 2005 году в школе был

открыт Зал Славы, в котором помещены фотографии и документы, рассказывающие о жизни и деятельности героя, а также об учителях – ветеранах и героях – бологовцах.

С 2004 года действует объединение «Перекресток», которое занимается пропагандой безопасности дорожного движения.

С 2005 года сложилась система профильного обучения. 2008 год стал выпускным для первого химико – биологического профильного класса.

С 2008 года школа является базовым центром по реализации направлений «Учитель года», «Безопасное колесо», «Юный медик».

С 2008 года в школе активно работает научное общество учащихся «Золотой галеон».

В 2009 году школа стала победителем городского конкурса по благоустройству и озеленению пришкольного участка.

В 2009 году наша школа признана «Школой года» среди образовательных учреждений МО «Бологовский район».

С 2010 года «Муниципальный центр дистанционного обучения детей с ОВЗ».

С 2018 года произошла реорганизация Дома Детского Творчества в форме присоединения к МБОУ «СОШ №12». В связи с этим появилась возможность охвата большего количества уч-ся дополнительным образованием на базе школы. На 2021 год действует 12 кружков по пяти направлениям. На высоком уровне организована деятельность в двух творческих и патриотическом коллективах: вокальная студия «Вдохновение», ансамбль народного танца «Россияночка», отряд юнармии им. героя Советского Союза Е.И.Кузнецова.

С 2018 произошла интеграция общего и дополнительного образования путем слияния школы и дома детского творчества

С 2019 наша школа является лауреатом конкурса «Сто лучших школ»

С 2020 в целях реализации Концепций развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» наша школа стала участником программы «Опорные школы ОАО «РЖД»: где по соглашению с ПГУПС подписано соглашение о дополнительных курсах среди обучающихся 5-11 классов по подготовке к ЕГЭ и дополнительному образованию в рамках программы «Страна железных дорог». В 2021 году были организованы трехдневная поездка 20 учащихся в г.Санкт-Петербург по программе предпрофильной подготовки, и на весенних каникулах две группы учащихся посетили кванториумы г.Твери и Санкт-Петербурга.

С 2020 года в рамках дополнительного образования в школе организована команда КВН «Письмо папе», которая представляет Бологовский район на лиги Верхневолжья КВН. В 2021 году наша школа признана «Школой года» среди образовательных учреждений МО «Бологовский район».

В 2021 году открылся первый профильный класс- физико-математический.

В 2021 году отряду юнармии присвоено звание героя Советского Союза Е.И.Кузнецова и Исаева Анастасия награждена нагрудным знаком «Юнармейская доблесть III степени»

II Содержание деятельности и организация образовательной деятельности

Содержание образовательных программ:

Педагогический коллектив школы реализует программы:

- начального общего образования

- основного общего образования

среднего общего образования

- дополнительного образования

С 1-ого сентября 2021-2022учебного года в начальной школе функционировало8 классов, в которых работало 8 учителей. Обучение осуществлялось с использованием учебников и учебных пособий УМК «Школа России» и школа «Перспектива».На конец года из 187 учащихся были аттестованы 139человек (2 – 4 классы),1 учащийся 3-Б класса Евграфов направлен на МПК; учащиеся 1-х классов(45 человек) аттестации не подлежали. Все учащиеся 1-х классов усвоили учебную программу и переведены в следующий класс. По итогам учебного года программа по всем учебным предметам выполнена. Отставаний нет.

Успеваемость и качество знаний в начальных классах за 2021– 2022учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают	Отличники	На «4» и «5»	Качество	Успеваемость	Учиттель
1 «А»	22	22	22				безотметочное обучение	ОвсянниковаА.В.
1 «Б»	23	23	23				безотметочное обучение	Михайлова Т.Б.
2-а	31	31	31	1	20	68%	100%	Смирнова И.А.
2-б	20	20	20	1	11	60%	100%	Пуолакайнен Т.Б.
3-а	27	27	27	4	11	56%	100%	Рождественская и.А.
3-б	25	25	25	0	11	44%	92%	Монахова М.С..
4-а	16	16	16	0	6	38%	100%	Грешкова Н.А.
4-б	23	23	23	3	8	47%	100%	Данилова Ю.М.
Итого:	187	187	187	9	67	52%	98,6%	

Средний балл-4,2

Учебный план МБОУ «СОШ №12» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-10-х классах.

Учебный план утвержден директором школы, согласован органами общественного управления школы санитарного контроля области. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 11 класса разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказом МО РФ от 09.02.98 г № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ» и приказом № 1312 от 09.03.2004 г.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Обучение в среднем звене 10-11 классах осуществляется по ФГОС II поколения

Школа реализует общеобразовательную, коррекционную (АООП НОО и ООО с ЗПР) образовательные программы.

Дополнительные образовательные услуги:

В 1 - 11 классах организована внеурочная деятельность так, чтобы обеспечивался баланс между двигательно - активными и статическими занятиями. Форма их проведения отличается от урочной системы обучения (многообразие игровых технологий, большое количество групповой работы).

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: классные часы, конкурсы, викторины, смотры, спортивные соревнования, акции, концерты, трудовые десанты, экскурсии, работа над проектами, исследовательская деятельность.

Воспитательная работа:

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «СОШ №12» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательную деятельность как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

Рейтинг участия МБОУ «СОШ №12» в мероприятиях различного уровня 2022-2023 учебный год работы за первое полугодие

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 12» за первое полугодие 2022/23 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнители: заместители директора по воспитательной работе Исупова М.С., Рябиков А.И.

Целью воспитательной работы школы в 2022 - 2023 учебном году является «Формирование воспитательного пространства школы как главного фактора воспитания исоциализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС»

Задачи воспитательной работы:

Формировать единое воспитательное пространство школы через интеграцию основного и дополнительногообразования;

Создавать условия для успешного перехода на ФГОС второгопоколения;

Совершенствовать систему воспитательной работы в классныхколлективах;

Приобщать школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям иобычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступленийнесовершеннолетними;

Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:«Традиционные общешкольные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Я - путешественник», «»Быть здоровым – наш выбор», «Я и профессия», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Работа с родителями», «Классная работа».

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 20общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классная работа»:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,

коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

работа с портфолио;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

Участие обучающихся в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
1	День Здоровья (школа)	+	+	+
2	Литературный диктант (Россия)			+
3	Международный день грамотности (школа и район)	+	+	+
4	Велопробег (школа)		+	+
5	Всероссийский конкурс сочинений «Успех»		+	+
6	День ходьбы (район)	+	+	

7	Всероссийская игра «1418»		+	+
8	Открытие доски Е.И. Кузнецову – д. Нарачино (район)	+	+	+
9	Физическая практическая олимпиада (район)		+	
10	Спортивное ориентирование (область)		+	+
11	Диктант победы (Россия)		+	+
12	Акция «Люблю тебя, мой край родной!»	+	+	+
13	Всероссийский конкурс – ГИМН (страничка – объясняшка)			+
14	День учителя (концерт)	+	+	+
15	Урок мужества		+	
16	Деньучителя (газеты)	+	+	
17	Буктрейлер (район)		+	
18	Конкурс «Место силы» (область – фото)		+	
19	День пожилого человека		+	
20	Всероссийский экологический конкурс рисунков	+	+	
21	Конкурс «МОСТ» (международный)	+	+	+
22	Конкурс «Дабы свеча не погасла» (Россия)		+	+
23	«Праздник Осени» - 1 классы	+		
24	День белых журавлей (район)		+	
25	Письмо солдату (регион)	+	+	
26	Краски осени (школа)	+	+	+

27	Экскурсии	+	+	
28	День открытых дверей ТИК (район)		+	
29	Международный месячник библиотек (школа)	+		
30	Кванториум (область)		+	+
31	Географический диктант (Россия)	+	+	+
32	«Посвящение в пешеходы»		+	
33	Безопасное колесо		+	
34	Этнографический диктант (Россия)	+	+	+
35	Школа актива (район)		+	+
36	Обложка книги (школа)	+		
37	Закладка (школа)	+		
38	Логотип библиотеки (школа)	+	+	+
39	Осенний пейзаж (район)	+	+	+
40	День матери (плакаты школа)	+	+	+
41	Спасибо маме (район)	+	+	+
42	Мама молится, дело спорится (район православие)	+	+	+
43	Олимпиада ПДД (Россия)	+	+	
44	Пушкинская карта (Россия)		+	
45	Код будущего (Россия)		+	
46	Китайские сказки (Россия)		+	
47	Арт - коллаж (регион)		+	
48	День матери (школа)	+	+	+

49	Люблю тебя мой край родной (район)		+	+
50	РЖД геометрия (Россия)		+	+
51	Матч - кэт (Россия)		+	+
52	Новогодняя игрушка РЖД (Россия)		+	
53	Изодиктант (Международный)	+	+	+
54	Газета Новый год (школа)	+	+	+
55	Новогодний вернисаж (школа)	+	+	+
56	Новогодний вернисаж (район)	+	+	+
57	Малая родина, природа, культура, этнос (регион)	+		
58	Всероссийские конкурсы (Россия, высшая школа)	+	+	+
59	МЧС глазами детей (Россия)		+	
60	Геометрия Нового года (район)		+	
61	Новый год (Гелиос и ледовый)		+	+
62	Экодиктант (Россия)	+	+	+
63	Охрана труда глазами детей (регион)	+	+	
64	"Орлята"	+		
65	Конкурс чтецов (район)	+		
66	Акция "Украсим Ёлку"		+	
67	Конкурс «Дабы свеча не погасла» (Россия)			+
68	Математический ребус (район)		+	+

69	Акция Ёлочка (область)	+	+	
70	Фестиваль культура(район)	+	+	+
71	Проект благоустройство города		+	+

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО

Художественно-эстетическая

«Рукоделки»

Ансамбль народного танца «Россияночка»

Студия «Шаг вперёд»

Фотоклуб «Люблю двенадцатую через фотообъектив»

Изостудия «Зебра»

Социально педагогическая

«Школа общения»

«КВН»

Естественно-научная

«Всезнайка»

«Калейдоскоп наук»

Физкультурно-спортивная

Секция «ОФП»

«Безопасное колесо»

«Ритмика»

«ВездеХоды»

Духовно - нравственное

«Юнармия»

Вокальная студия «Поющие сердца»

Техническая

Робототехника

Названиекурса	Руководитель	Классы
«Рукоделки»	Андреева Л.В.	1-7 кл.
Ансамбль народного танца «Россияночка»	Яковлева Н.А.	1-11 кл.
Ансамбль народного танца «Россияночка»	Бодрова Т.В.	1-11 кл.
Студия «Шаг вперёд»	Яковлева Н.А.	2-6 кл.
Фотоклуб «Люблю двенадцатую через фотообъектив»	Туркина Е.М.	1-11 кл.
Изостудия «Зебра»	Савичева Е.Н.	5-11 кл.
«Школа общения»	Овсянникова А.В.	1 кл.
«КВН»	Рябиков А.И.	5-11 кл.
«Всезнайка»	Михайлова Т.Б.	1 кл.
«Калейдоскоп наук»	Данилова Ю.М.	4 кл.
Секция «ОФП»	Волкова Т.В.	1-11 кл.
«Безопасное колесо»	Туркина Е.М.	5-10 кл.
«Ритмика»	Яковлева Н.А.	1-4 кл.
«Везде Ходы»	Рябиков А.И.	3-11кл.
«Юнармия»	Рябиков А.И.	4-11 кл.
Вокальная студия «Поющие сердца»	Лобанова В.Е.	1-10 кл.
«Роботехника»	Вещиков С.А.	5-7 кл.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»

На внутришкольном учете состоят 5обучающихся:

Куликов Сергей, 7«А» класс (классный руководитель Константинова Ю.Б.).

Карпов Кирилл, 8«Б» класс (классный руководитель Лобанова В.Е.).

Орлов Иван 9 «А» класс (классный руководитель Яковлева Н.А.).

Чесалина Виктория 9«А» класс (классный руководитель Яковлева Н.А.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски

уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классная работа» и «Работа с родителями»)

В течение первого полугодия проведено по два родительских собрания в каждом классе, всего 40 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 81 процент в начальной школе, 65 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Выводы

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, районного, областного уровней.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классная работа» классными руководителями в полном объеме.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Анализ работы НОУ «Золотой галеон» за 2021-2022 учебный год.

В школе одиннадцатый год работает научное общество учащихся «Золотой галеон». В него входят учащиеся 1-11 классов в количестве 24 (4% от общего кол-ва учащихся) человек и 16 педагогов-консультантов.

Согласно плану работы на 2021-2022 учебный год научное общество учащихся осуществляло следующую деятельность:

организационную,

обучающую,

исследовательскую,

просветительскую.

В течение года состоялись 4 заседания Совета «Золотой галеон», на которых, были рассмотрены следующие вопросы: «Организация работы НОУ», «Утверждение тем научных исследований», «Подготовка документации к школьной НПК», «Анализ работы за 2020-2021 учебный год».

В рамках декады «Науки и творчества» 20, 21 апреля была проведена школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». В ней приняли участие 24 уч-ся 1-10 классов, которых подготовили педагоги нашей школы Шлёмина Н.А., Фролова О.Б., Овсянникова А.В., Смирнова И.А., Михайлова Т.Б., Ахмедова О.А., Монахова М.С., Васильева Ж.В., Данилова Ю.М., Рождественская И.А., Трифонова Е.В., Гурьянова У.А.

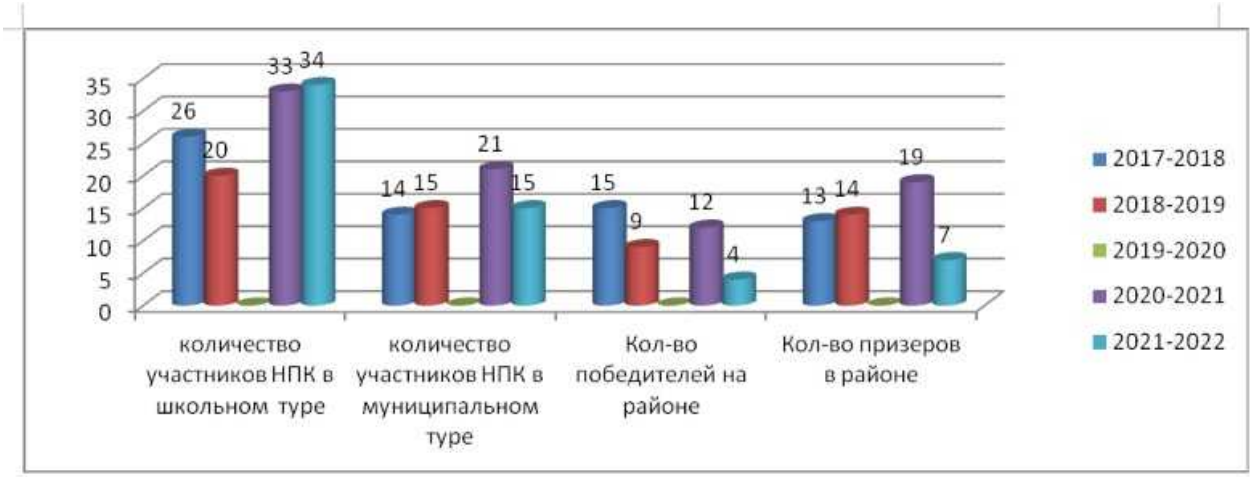
Работы, представленные на конференции, были очень интересными, актуальными, носили исследовательский характер и практически все учащиеся приняли участие в районной научно – практической конференции.

Итоги школьной и районной научно-практической конференции:

	ФИО участника	Класс	Тема проекта	Предмет	Руководитель проекта (ФИО)	Место в школе	Место в районе
	Кудрявцев Михаил Андреевич	7Б класс	Гидрофронт - что это за явление?	география	Бобалёва Елена Геннадьевна	2	1
	Бурова Яна Александровна	1Б класс	Новогодняя игрушка: прошлое и настоящее	ИЗО	Михайлова Татьяна Борисовна	1	
	Наджафова Алиса Эльбрусовна	5Б класс	"Советская азбука В.В.Маяковского	литература	Исупова Марина Сергеевна	1	1
	Сергеева Виктория Юрьевна	9Б класс	"Маленький человек" в современной женской прозе.	литература	Исупова Марина Сергеевна	1	
	Иванов Владимир Владимирович	7А класс	Зрение. Различие зрения у человека, пчелы и ястреба	биология	Трифонова Елена Владимировна	2	2
	Лузгина Анастасия Эдуардовна	10 класс	Вкусное и полезное лакомство	химия	Ахмедова Оксана Акыевна	1	1
	Королёва Александра	7Б класс	Англицизмы в русском языке	английский язык	Фролова Ольга Борисовна	1	2

	Вейде Ирина Сергеевна	9Б класс	Домашние животные - животные против стресса	биология	Трифонова Елена Владимировна	3	2
	Трофимова Виктория Алексеевна и Смирнова Варвара Артёмовна	9Б класс	Парабола и мосты	математика	Шлёмина Наталья Алексеевна	1	2
	Смирнова Александра	8Б класс	Вторичное использование бытового мусора	ОБЖ	Васильева Жанна Владимировна	3	
	Алексеев Александр Вячеславович	7А класс	Редкое животное из красной книги - амурский тигр	биология	Трифонова Елена Владимировна	3	
	Антонов Семен Михайлович	5А класс	Англоязычные заимствования в названиях магазинов	английский язык	Ахмедова Оксана Акыевна	1	1
	Уварова Дарья Юрьевна	9А класс	Нервная система позвоночных животных	биология	Трифонова Елена Владимировна	3	
	Болотина Екатерина Витальевна	4 Б касс	Мыльные пузыри	Окружающий мир	Данилова Юлия Михайловна	1	
	Хмара Георгий Юрьевич	1 а класс	Мороженое - лакомство от Деда Мороза	Окружающий мир	Овсянникова Анна Викторовна	1	
	Рождественская Ульяна Борисовна	2А класс	Чудесное мыло	Окружающий мир	Смирнова Ирина Александровна	1	
	Камерцева Мария Васильевна	3Б класс	Тайна имени	русский язык	Монахова Маргарита Саввовна	1	
	Шмелёв Артём Андреевич	2А класс	Необыкновенные опыты с воздушными шариками	Окружающий мир	Смирнова Ирина Александровна	1	
	Золина Надежда Алексеевна и Балагура Даниил	3А класс	Что за чудо шарики?!	Окружающий мир	Рождественская Ирина Алексеевна	2	

	Михайлович						
	Яковлева Анастасия Игоревна	4 Б касс	Копорский чай - русский элитный чай	Окружающий мир	Данилова Юлия Михайловна	2	
	Вачугова Валерия	3Б класс	Школа кулинаров	Окружающий мир	Монахова Маргарита Саввовна	1	
	Овсянникова Эвелина Станиславовна	5Б класс	Парад метафоры и сравнений в произведении Ю.П.Олеша "Три толстяка"	литература	Исупова Марина Сергеевна	2	2
	Ермолаева Александра Игоренва и Малышева Дарья	9Б класс	Флексоры в геометрии	математика	Шлёмина Наталья Алексеевна	2	2
	Гусельникова Наталья и Крылова Виолетта	5А класс	Создание моделей биологических объектов.	биология	Гурьянова Ульяна Александровна	1	



По итогам научно-практической конференции был создан электронный сборник научно-исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее». Проанализировав итоги последних пяти лет, можно сделать вывод, что уменьшилась активность участия педагогов и учащихся в научно-исследовательской деятельности, результативность в этом учебном году в районе понизилась.

Результаты школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» г. Бологое.

Цель проведения олимпиад:

создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,

пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;

развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предметов;

всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;

подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам;

проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального

самоопределения;

отбор участников для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года №1252 «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников», В соответствии с Приказом ОО №266 от 20.09.2022 года «О проведении в 2022/23 учебном году школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в период с 23 сентября по 26 октября 2022 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 180 учащихся (39%) 4-11 классов. Все задания школьных олимпиад были разработанные предметно - методическими комиссиями Тверской области с учётом рекомендаций по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников, кроме олимпиад по физике, химии, астрономии, биологии, математики и информатике, которые проходили на платформе "Сириус".

График проведения
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
на территории МО «Бологовский район» Тверской области
в 2022/2023 учебном году

Регистрация участников: 9.30 – 10.00 часов
Начало олимпиады: 10.00 часов

№ п/п	Предмет	Срок проведения
1.	Русский язык	23.09.2022
2.	Математика	19.10.2022
3.	Экология	26.09.2022
5.	История	27.09.2022
6.	Английский язык	29.09.2022
7.	Физика	28.09.2022
8.	География	30.09.2022
9.	Информатика и ИКТ	26.10.2022
10.	Физическая культура	03-04.10.2022
11.	Технология	03-04.10.2022
12.	Литература	10.10.2022
13.	Обществознание	11.10.2022
14.	Астрономия	14.10.2022
15.	Биологоия	12.10.2022
16.	Химия	05.10.2022
17.	Искусство	28.09.2022
18.	Музыка	13.10.2022
19.	Право	14.10.2022
20.	Экономика	17.10.2022
21	ОБЖ	18-19.10.2022
22	Начальная школа 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир)	28.09.-30.09.2022

Список предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

по биологии (5-11 классы)- Трифонова Е.В. , Шлёмина Н.А.

по математике (5-11 классы) - Константинова Ю.Б., Еркина Е.И., Шлёмина Н.А.,

по русскому языку (5-11 классы) - Исупова М.С., Круглова В.Н., Шлёмина Н.А.

по обществознанию (5-11 классы) -, Рябиков А.И., Шлёмина Н.А.

по физике (7-11 классы)- Смирнова Н.Г. , Трифонова Е.В., Шлёмина Н.А.

по химии (8-11 классы)- Ахмедова О.А. , Шлёмина Н.А.

по географии (5-11 классы) – Бобалева Е.Г. , Шлёмина Н.А.

по литературе (5-11 классы)- Исупова М.С., Круглова В.Н, Шлёмина Н.А.

по истории (5-11 классы) - Рябиков А.И., Шлёмина Н.А.

по праву (7-11 классы) – Рябиков А.И. , Шлёмина Н.А.

по избирательному законодательству (10-11 классы) - Рябиков А.И. , Шлёмина Н.А

по иностранному языку (5-11 классы) – Фролова О.Б., Шлёмина Н.А.

по ОБЖ (8-11 классы) - Волкова Т.В., Самойлова Г.Н. , Шлёмина Н.А.

по экологии (9-11 классы) – Ахмедова О.А. , Шлёмина Н.А.

по физической культуре (5-11 классы) - Волкова Т.В., Самойлова Г.Н. , Шлёмина Н.А.

по экономике (10-11 классы) – Рябиков А.И. , Шлёмина Н.А.

по астрономии (10-11 классы) – Трифонова е.В., Шлёмина Н.А.

по информатике и ИКТ(7-11 классы) – Гурьянова У.А., Шлёмина Н.А.

по технологии (5-11 классы) - Савичева Е.Н., Шлёмина Н.А.

по МХК (10-11) - Савичева Е.Н., Шлёмина Н.А.

по музыке (5-8 классы) – Лобанова В.Е., Шлёмина Н.А.

в начальных классах по : русскому языку и математике (4 классы) – Данилова Ю.М. , Шлёмина Н.А.

Не были проведены олимпиады по следующим предметам:

немецкий язык, французский язык - по причине отсутствия данных предметов в учебном плане школы.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников следующие:

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года.

Общее количество обучающихся: 474 учащихся

Предмет							
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	10 класс (чел.)
Английский язык	0	3	8	6	6	3	3
Астрономия	0	0	0	0	0	0	3
Биология	0	6	6	6	6	6	3

География	0	6	6	5	6	7	3
Информатика	0				4	8	3
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	3
История	0	6	6	6	6	6	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	3	6	6	6	6	3
Математика	6	6	6	7	4	4	3
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	6	6	3	6	3
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	6	6	10	3
Право							
Русский язык	6	6	6	6	6	6	3
Технология	0	11	12	12	12	11	5
Физика	0	0	0	7	6	6	3
Физическая культура	10	11	12	10	12	5	4
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	6	6	3
Экология	0	0	0	6	6	6	3

Экономика							
Всего	22	58	74	89	95	96	54

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году

МБОУ «СОШ №12» г. Бологое Тверской обл.

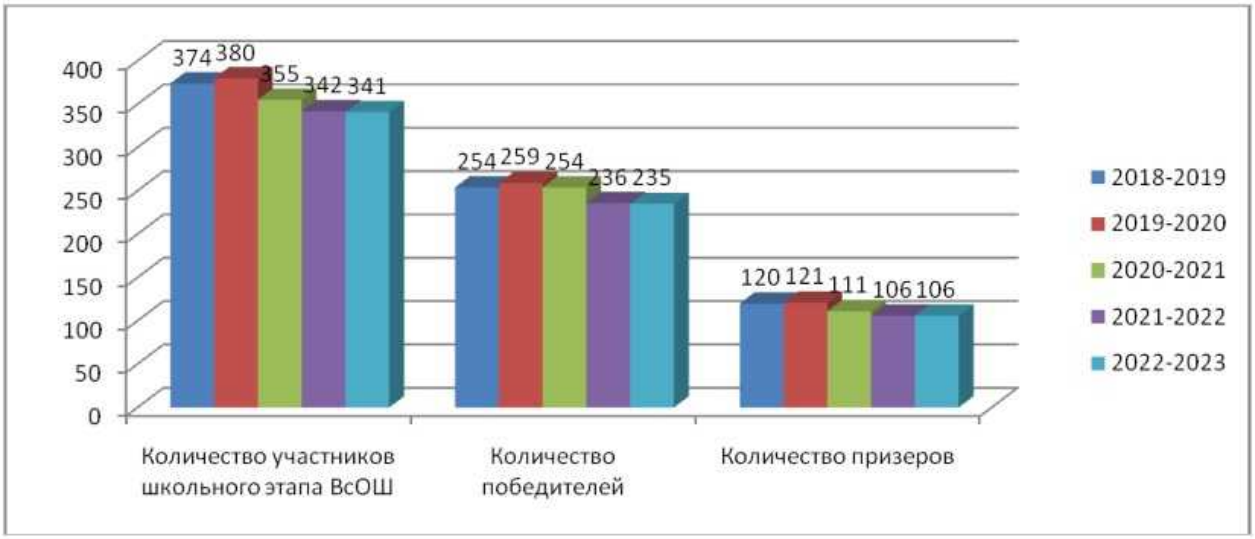
Класс	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)														
yt	город	автом.	автом.														
4 - е	53	12	22,64	12													
5 - е	40	26	65,00	11	7	2	3	1	1	1							
6 - е	48	24	50,00	13	3	2	0	1	3	2							

7 - е	51	29	56,86	9	11	1	4	1	2	1						
8 - е	48	30	62,50	8	7	5	3	3	1	1	2					
9 - е	41	33	80,49	6	5	2	6	3	3	5	2	1				
10 - е	17	12	70,59	4	2	0	1	1	1	1	0	0	2			
11 - е	14	14	100,00	1	3	1	0	0	0	1	3	2	1	2		
Итого	312	180	57,69	64	38	13	17	10	11	12	7	3	3	2	0	0
контроль по листам 1 и 2+3			64	76	39	68	50	66	84	56	27	30	22	0	0	

Самыми активными участниками школьного этапа стали 9 и 11 классы – 80,4 и 100% участия. Низкий уровень участия не наблюдается.

Количество участников и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2018– 2022 годы

Предметные олимпиады		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
школьные	Участий (участники)	673 (229-34%)	690 (215-31%)	665 (199- 61%)	625 (211- 34%)	582 (180-39%)
	победители и призеры	120 254 374	121 259 380	111 254 355	106 236 342	106 235 341

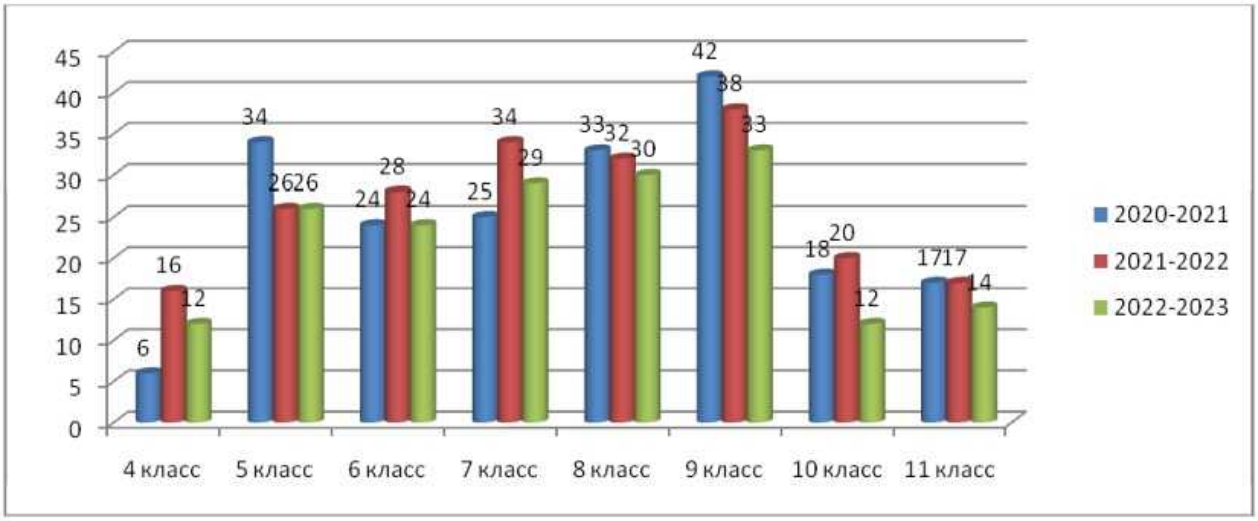


Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет показывает, что стабильность участия учащихся в олимпиадах, несмотря на то, что снизилось количество учащихся в школе, также стабильно количество победителей и призеров.

Сравнительный анализ участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по классам за 2022-2023 годы.

Классы (4 -11 кл.)	Количество обучающихся в данной параллели (чел.)			Количество участников школьного этапа Олимпиады (всего чел.)			Доля участников от общего числа обуч-ся в параллели(%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4-е	42	39	53	6	16	12	14,0	41,0	22,64
5 - е	50	47	40	34	26	26	68,0	55,3	65,00
6 - е	38	49	48	24	28	24	63,0	57,1	50,00
7 – е	44	42	51	25	34	29	57,0	81,0	56,86
8-е	53	44	48	33	32	30	62,0	72,7	62,50
9-е	62	54	41	42	38	33	68,0	70,4	80,49
10-е	19	22	17	18	20	12	95,0	90,9	70,59
11-е	18	18	14	17	17	14	94,0	94,4	100,00
ИТОГО:	326	315	312	199	215	180	61,0	67	57,69

Участники школьного тура Всероссийской олимпиады школьников



Сравнительный анализ участия учащихся в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников за последние три года по классам показал, что количество участников уменьшается.

На основании протоколов предметных комиссий и представленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (211 учащихся 4-11 классов).

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ «СОШ № 12» г. Бологое для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном год (96 учащихся, в прошлом году 106 учащихся).

Заявка на участие в муниципальном этапе олимпиад школьников 2022-2023 учебный год

№	предмет	класс	школа	ФИО участника	Дата рождения	Учитель (полностью)
	английский язык	7	МБОУ "СОШ №12"	Самолетов Василий Андреевич	14.03.2009	Фролова Ольга Борисовна
	английский язык	8	МБОУ "СОШ №12"	Николаев Матвей Алексеевич	07.11.2007	Фролова Ольга Борисовна
	английский язык	9	МБОУ "СОШ №12"	Болотин Дмитрий Витальевич	07.11.2007	Фролова Ольга Борисовна
	английский язык	10	МБОУ "СОШ №12"	Трофимова Виктория Алексеевна	08.11.2006	Фролова Ольга Борисовна

	английский язык	11	МБОУ "СОШ №12"	Белокопытова Анна Вячеславовна	07.04.2005	Фролова Ольга Борисовна
	астрономия	10	МБОУ "СОШ №12"	Трофимова Виктория Алексеевна	08.11.2006	Трифонова Елена Владимировна
	астрономия	11	МБОУ "СОШ №12"	Чоповдя Ярослав Васильевич	28.03.2005	Трифонова Елена Владимировна
	биология	7	МБОУ "СОШ №12"	Червиченко Наталья Александровна	28.01.2007	Гурьянова Ульяна Александровна
	биология	8	МБОУ "СОШ №12"	Макаров Александр Михайлович	20.12.2008	Трифонова Елена Владимировна
	биология	8	МБОУ "СОШ №12"	Дмитриев Руслан Андреевич	17.07.2008	Трифонова Елена Владимировна
	биология	9	МБОУ "СОШ №12"	Баканова Диана Алексеевна	14.01.2007	Трифонова Елена Владимировна
	биология	10	МБОУ "СОШ №12"	Малышева Дарья Владимировна	25.11.2005	Трифонова Елена Владимировна
	биология	11	МБОУ "СОШ №12"	Елисеева Юлия Александровна	30.04.2005	Трифонова Елена Владимировна
	география	7	МБОУ "СОШ №12"	Аксентьева Алёна Юрьевна	18.12.2009	Гурьянова Ульяна Александровна
	география	8	МБОУ "СОШ №12"	Уварова Анастасия Павловна	17.06.2008	Бобалева Елена Геннадьевна
	география	9	МБОУ "СОШ №12"	Смирнов Артём Сергеевич	24.10.2007	Бобалева Елена Геннадьевна
	география	10	МБОУ "СОШ №12"	Трофимова Виктория Алексеевна	08.11.2006	Бобалева Елена Геннадьевна
	география	11	МБОУ	Кириллова Алина	22.07.2005	Бобалева Елена

			"СОШ №12"	Андреевна		Геннадьевна
	история	7	МБОУ "СОШ №12"	Королёва Елизавета Сергеевна	08.09.2009	Рябиков Артем Игоревич
	история	8	МБОУ "СОШ №12"	Уварова Анастасия Павловна	17.06.2008	Туркина Екатерина Михайловна
	история	9	МБОУ "СОШ №12"	Никифорова Ольга Вячеславовна	13.06.2007	Рябиков Артем Игоревич
	история	10	МБОУ "СОШ №12"	Ефимова Арина Константиновна	07.03.2006	Рябиков Артем Игоревич
	история	11	МБОУ "СОШ №12"	Хардыкайнен Маргарита Александровна	19.09.2005	Рябиков Артем Игоревич
	литература	7	МБОУ "СОШ №12"	Клоченко София Эдуардовна	27.07.2009	Круглова Валентина Николаевна
	литература	8	МБОУ "СОШ №12"	Николаев Матвей Алексеевич	07.11.2007	Круглова Валентина Николаевна
	литература	9	МБОУ "СОШ №12"	Семенова Анна Александровна	01.07.2007	Круглова Валентина Николаевна
	литература	10	МБОУ "СОШ №12"	Сергеева Виктория Юрьевна	07.08.2006	Исупова Марина Сергеевна
	литература	11	МБОУ "СОШ №12"	Лузгина Анастасия Эдуардовна	02.10.2005	Круглова Валентина Николаевна
	математика	7	МБОУ "СОШ №12"	Самолетов Василий Андреевич	14.03.2009	Константинова Юлия Борисовна
	математика	8	МБОУ "СОШ №12"	Королева Александра Игоревна	01.03.2008	Еркина Екатерина Ивановна
	математика	8	МБОУ "СОШ	Макаров Александр Михайлович	20.12.2008	Еркина Екатерина Ивановна

			№12"			
	математика	9	МБОУ "СОШ №12"	Бельц Ольга Александровна	29.03.2007	Константинова Юлия Борисовна
	математика	10	МБОУ "СОШ №12"	Корпусов Дмитрий Николаевич	13.04.2006	Шлёмина Наталья Алексеевна
	математика	11	МБОУ "СОШ №12"	Павлов Даниил Михайлович	16.11.2004	Шлёмина Наталья Алексеевна
	музыка	5	МБОУ "СОШ №12"	Наджафов Тимур Эльбрусович	07.11.2011	Лобанова Виктория Евгеньевна
	музыка	6	МБОУ "СОШ №12"	Наджафова Алиса Тимуровна	11.02.2010	Лобанова Виктория Евгеньевна
	музыка	6	МБОУ "СОШ №12"	Акобян Моника Артуровна	13.09.2010	Лобанова Виктория Евгеньевна
	МХК	11	МБОУ "СОШ №12"	Кириллова Алина Андреевна	22.07.2005	Савичева Елена Николаевна
	ОБЖ	7	МБОУ "СОШ №12"	Клоченко София Эдуардовна	27.07.2009г.	Савичева Елена Николаевна
	ОБЖ	8	МБОУ "СОШ №12"	Ударов Максим Дмитриевич	06.11.2007г.	Туркина Екатерина Михайловна
	ОБЖ	9	МБОУ "СОШ №12"	Смирнов Артём Сергеевич	24.10.2007г.	Самойлова Галина Николаевна
	ОБЖ	10	МБОУ "СОШ №12"	Трофимова Виктория Алексеевна	08.11.2006	Волкова Татьяна Викторовна
	ОБЖ	11	МБОУ "СОШ №12"	Савченко Дарья Андреевна	13.01.2005г.	Волкова Татьяна Викторовна
	обществознание	7	МБОУ "СОШ №12"	Королёва Елизавета Сергеевна	08.09.2009	Рябиков Артем Игоревич

	обществознание	8	МБОУ "СОШ №12"	Николаев Матвей Алексеевич	07.11.2007	Трифонова Елена Владимировна
	обществознание	9	МБОУ "СОШ №12"	Разыграев Никита Михайлович	01.05.2008	Трифонова Елена Владимировна
	обществознание	9	МБОУ "СОШ №12"	Бельц Ольга Александровна	29.03.2007	Рябиков Артем Игоревич
	обществознание	10	МБОУ "СОШ №12"	Малышева Дарья Владимировна	25.11.2005	Рябиков Артем Игоревич
	обществознание	11	МБОУ "СОШ №12"	Павлов Даниил Михайлович	16.11.2004	Рябиков Артем Игоревич
	окружающий мир	4	МБОУ "СОШ №12"	Большаков Антон Андреевич	29.05.2011	Монахова Маргарита Саввовна
	право	9	МБОУ "СОШ №12"	Старастенкова Ангелина Александровна	29.05.2007	Рябиков Артем Игоревич
	право	10	МБОУ "СОШ №12"	Трофимова Виктория Алексеевна	08.11.2006	Рябиков Артем Игоревич
	право	11	МБОУ "СОШ №12"	Павлов Даниил Михайлович	16.11.2004	Рябиков Артем Игоревич
	русский язык	7	МБОУ "СОШ №12"	Королёва Елизавета Сергеевна	08.09.0909	Круглова Валентина Николаевна
	русский язык	8	МБОУ "СОШ №12"	Михайлова Дарья Романовна	28.10.2008	Круглова Валентина Николаевна
	русский язык	9	МБОУ "СОШ №12"	Высоких Анна Александровна	20.01.2007	Круглова Валентина Николаевна
	русский язык	10	МБОУ "СОШ №12"	Трофимова Виктория Алексеевна	08.11.2006	Исупова Марина Сергеевна
	русский язык	11	МБОУ	Лузгина Анастасия	02.10.2005	Круглова Валентина

			"СОШ №12"	Эдуардовна		Николаевна
	русский язык	11	МБОУ "СОШ №12"	Кириллова Алина Андреевна	22.07.2005	Круглова Валентина Николаевна
	технология	7	МБОУ "СОШ №12"	Назаров Гурбангельди Максатович	23.12.2008	Туркина Екатерина Михайловна
	технология	7	МБОУ "СОШ №12"	Юрина Леся Алексеевна	30.10.2008	Савичева Елена Николаевна
	технология	8	МБОУ "СОШ №12"	Николаев Матвей Алексеевич	07.11.2007	Туркина Екатерина Михайловна
	технология	8	МБОУ "СОШ №12"	Тимонина Анна Вячеславовна	26.10.2007	Савичева Елена Николаевна
	технология	9	МБОУ "СОШ №12"	Никифорова Ольга Вячеславовна	13.06.2007	Савичева Елена Николаевна
	технология	9	МБОУ "СОШ №12"	Смирнов Артём Сергеевич	24.10.2007	Туркина Екатерина Михайловна
	технология	11	МБОУ "СОШ №12"	Савченко Дарья Андреевна	13.01.2005	Савичева Елена Николаевна
	технология	11	МБОУ "СОШ №12"	Павлов Даниил Михайлович	16.11.2004	Туркина Екатерина Михайловна
	физика	11	МБОУ "СОШ №12"	Чоповдя Ярослав Васильевич	28.03.2005	Серова Галина Перовна
	физика	10	МБОУ "СОШ №12"	Корпусов Дмитрий Николаевич	13.04.2006	Серова Галина Перовна
	физика	9	МБОУ "СОШ №12"	Никифорова Ольга Вячеславовна	13.06.2007	Смирнова Нина Геннадьевна
	физика	8	МБОУ "СОШ	Макаров Александр Михайлович	20.12.2008	Смирнова Нина Геннадьевна

			№12"			
	физика	7	МБОУ "СОШ №12"	Самолетов Василий Андреевич	14.03.2009	Смирнова Нина Геннадьевна
	физкультура	7	МБОУ "СОШ №12"	Гусельников Дмитрий Александрович	20.03.2009	Волкова Татьяна Викторовна
	физкультура	7	МБОУ "СОШ №12"	Зуева Александра Юрьевна	31.01.2009	Волкова Татьяна Викторовна
	физкультура	8	МБОУ "СОШ №12"	Ударов Максим Дмитриевич	06.11.2007	Волкова Татьяна Викторовна
	физкультура	8	МБОУ "СОШ №12"	Шарова Дарья Сергеевна	19.12.2008	Волкова Татьяна Викторовна
	физкультура	9	МБОУ "СОШ №12"	Артемьев Оливер	22.01.2007	Самойлова Галина Николаевна
	физкультура	9	МБОУ "СОШ №12"	Бельц Ольга Александровна	29.03.2007	Самойлова Галина Николаевна
	физкультура	10	МБОУ "СОШ №12"	Китова Евгения Валентиновна	28.02.2007	Волкова Татьяна Викторовна
	физкультура	10	МБОУ "СОШ №12"	Корпусов Дмитрий Николаевич	13.04.2006	Волкова Татьяна Викторовна
	физкультура	11	МБОУ "СОШ №12"	Голубева Ирина Алексеевна	13.11.2005	Волкова Татьяна Викторовна
	физкультура	11	МБОУ "СОШ №12"	Чоповдя Ярослав Васильевич	28.03.2005	Волкова Татьяна Викторовна
	химия	8	МБОУ "СОШ №12"	Макаров Александр Михайлович	20.12.2008	Ахмедова Оксана Акыевна
	химия	9	МБОУ "СОШ №12"	Васильева Ангелина Максимовна	16.07.2007	Ахмедова Оксана Акыевна

	химия	9	МБОУ "СОШ №12"	Бельц Ольга Александровна	29.03.2007	Ахмедова Оксана Акыевна
	химия	10	МБОУ "СОШ №12"	Сергеева Виктория Юрьевна	07.08.2006	Ахмедова Оксана Акыевна
	химия	11	МБОУ "СОШ №12"	Хардыкайнен Маргарита Александровна	19.09.2005	Ахмедова Оксана Акыевна
	экология	7	МБОУ "СОШ №12"	Королёва Елизавета Сергеевна	08.09.2009	Ахмедова Оксана Акыевна
	экология	8	МБОУ "СОШ №12"	Сизов Иван Артёмович	20.01.2008	Ахмедова Оксана Акыевна
	экология	8	МБОУ "СОШ №12"	Богданова Анастасия Александровна	13.09.2008	Ахмедова Оксана Акыевна
	экология	9	МБОУ "СОШ №12"	Никифорова Ольга Вячеславовна	13.06.2007	Ахмедова Оксана Акыевна
	экология	9	МБОУ "СОШ №12"	Семенова Анна Александровна	01.07.2007	Ахмедова Оксана Акыевна
	экология	10	МБОУ "СОШ №12"	Сергеева Виктория Юрьевна	07.08.2006	Ахмедова Оксана Акыевна
	экология	11	МБОУ "СОШ №12"	Лузгина Анастасия Эдуардовна	02.10.2005	Ахмедова Оксана Акыевна
	экономика	10	МБОУ "СОШ №12"	Трофимова Виктория Алексеевна	08.11.2006	Рябиков Артем Игоревич
	экономика	11	МБОУ "СОШ №12"	Чоповдя Ярослав Васильевич	28.03.2005	Рябиков Артем Игоревич

По итогам школьного тура победители и призёры были награждены грамотами и сладкими призами. Учителя, оказавшие помощь в организации и проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, были награждены благодарственными письмами администрации школы

(Исупова М.С., Круглова В.Н., Рябиков А.И., Ахмедова О.А., Константинова Ю.Б., Шлёмина Н.А., Еркина Е.И., Фролова О.Б., Бобалёва Е.Г., Данилова Ю.М., Волкова Т.В., Смирнова Н.Г., Самойлова Г.Н., Туркина Е.М., Гурьянова У.А.)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14 ноября по 20 декабря 2022 года.

Олимпиада проводилась по 22 предметам, в установленные сроки. Наша школа приняла участие во всех олимпиадах кроме французского, китайского, испанского, итальянского и немецкого языка, так как этих предметов нет в учебном плане. В олимпиаде были использованы задания, разработанные предметно - методическими комиссиями Тверской области. Приказом отдела образования был определен состав муниципальных предметных комиссий (Исупова М.С. - русский язык; Круглова В.Н. – литература, Смирнова Н.Г.– физика; Шлёмина Н.А. и Константинова Ю.Б. – математика; Ахмедова О.А. – химия и биология, экология, окружающий мир - Данилова Ю.М., история, обществознание и право - Рябиков А.И., английский язык - Фролова О.Б., биология - Трифонова Е.В., физическая культура и ОБЖ - Волкова Т.В., география - Бобалева Е.Г., искусство и технология - Савичева Е.Н.).

В муниципальном туре предметных олимпиад школьников участвовало 96 учащихся 4-х, 7-11 классов, что составляет 24 % от общего числа учащихся этих классов.

Некоторые учащиеся стали участниками нескольких олимпиад.

По итогам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников были определены победители и призёры.

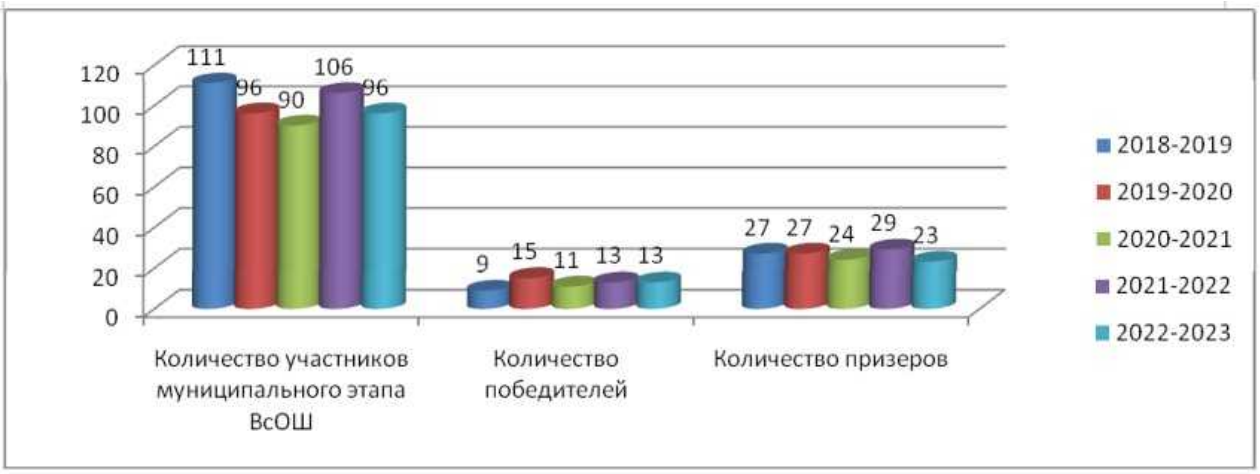
Из 96 учащихся 36 школьника (35 %) стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Анализ участия учащихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет показал, что число участников и победителей возросло, а призёров олимпиады не увеличилось .

Итоги участия учащихся в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предметы	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Биология	2(2,3)	1(3)	3(1,1,3)	2(1,3)	3(1,1,2)	4(0,2,2)
Экономика	4(2,2,3,3)	-	-		-	2(1,1)
История	1(3)	2(2,3)	-	1(3)	1 (3)	1(0,0,1)
Обществознан	2(2,3)	2(1,3)	-	1(2)	1 (1)	2(0,1,1)
Право	2(3,3)	1(3)	2(1,3)	2(1,3)	1 (2)	3(1,1,1)
Химия	5(1,1,1,2,2,)	3(1,2,2)	2(1,2)	4(1,1,2,2)	4 (1,2,3,3)	3(1,1,1)
Физика	-	-	-	1(1)	1 (1)	-
Математика	1(3)	-	2(2,2)	3(1,2,3)	4(1,2,3,3)	4(1,1,1)
Русский язык	3(1,2,3)	1(2)	2(1,1)	4(1,1,2,3)	1(1)	4(0,2,2)
Литература	1(3)	2(2,3)	-	2(2,2)	2(2,3)	2(1,1,0)
География	1(2)	1(3)	-		2(3,3)	1(0,0,1)
ОБЖ	3(1,1,1)	4(1,2,2,2)	6(1,2,2,2,3,3)		1(3)	-
Информатика	-	-	-			1(0,1,)
Английский	-	2(2,3)	2(2,3)	1(2)		3(0,0,3)
Технология	4(1,2,2,3,)	9(1,1,1,2,2,2,	7(1,1,1,2,2,3)	2(3,3)	3(2,3,3)	7(0,3,4)
Нач. классы	1(1)	-	2(2,3)		2(1,1)	-
Физкультура	-	6(1,1,2,2,3,3)	4(1,3,3,3)	7(1,3,3,3,3,3,	1(3)	6(0,3,3)
МХК	-	-	-	1(1)	1(3)	-

Музыка	3(3,3,3)	2(1,3)	2(1,3)	4(2,2,2,3)	4(1,2.2,2)	4(1,1,2)
Экология	1(2)	2(2,3)	5(1,1,1,2,3)	5(1,2,2,2,3)	4(1,1,1,3)	4(1,3)
ИТОГО:	37(10)	38(9)	39(15)	40(11)	36(13)	51(9)

Анализ итогов муниципального тура олимпиады по предметам показал, что , по сравнению с прошлым годом увеличилось число призёров по биологии, обществознанию, праву. английскому языку , физкультуре, технологии, и появились призеры по информатике и экономики.



По результатам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников на региональный тур отобраны Корпусов Дмитрий -10 класс (математика), Хардыкайнен Маргарита и Сергеева Виктория - химия, Смирнова Евгения - 9 класс (экология)

Рекомендации

Проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании НМС.

Руководителям НИЛ и ШМО:

* взять под контроль работу учителей по подготовке учащихся к районным олимпиадам.

* провести анализ итогов районных олимпиад на педагогическом совете и заседания ШМО и НИЛ

Характеристика внутришкольной оценки качества:

Динамика усвоения государственных программ учащимися начальной школы МБОУ «СОШ №12»

Год	Всего учащихся	% успеваемости	% отличников	% качества
2018-2019	160	100%	4%	43%
2019-2020	159	100%	12	43%
2020-2021	151	100%	11	42%
2021-2022	142	98%	9	53%

Классы	Число учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С Одной «4»	С одной «3»	Качество
2а	31	1	6	1	1	68%
2б	20	1	9	0	0	60%
3а	27	4	4	2	0	56%
3б	25	0	15	1	0	48%
4а	16	0	11	0	2	38%
4б	23	3	8	1	0	48%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения остается хорошим и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости не изменились в сравнении с прошлым учебным годом , что говорит о хорошей работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Классно-обобщающий контроль

Успеваемость за 2021 -2022 учебный год составила 98 % по школе. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

Класс	Колич. уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний	Средн. балл	ФИО кл. руководителя
5а	23	4	10	-	2	-	100	61	4,3	Ахмедова О.А.
5б	26	2	10	1	2	-	100	46	4,3	Исупова М.С.
6а	24	1	5	-	2	1	96	25	3,9	Константинова Ю.Б.
6б	25	1	5	-	1	1	96	24	4	Савичева Е.Н.
7а	20	0	3	-	1	2	90	15	3,9	Туркина Е.М.

7б	24	1	9	-	1	-	100	42	3,8	Лобанова В.Е.
8а	24	0	5	-	-	3	88	21	3,6	Яковлева Н.А.
8б	21	0	6	-	2	1	95	29	4	Рябиков А.И.
9а	25	0	3	-	-	-	100	12	3,7	Васильева Ж.В.
9б	29	2	11	-	3	-	100	45	4,2	Алёшинцева Л.А.
10	19	3	7	1	1	-	100	53	4	Шлёмина Н.А.
11	18	5	8	-	3	-	100	72	4,6	Исупова М.С.
Итого	278	19	82	2	18	8	98	37,1	4,2	

Самый низкий процент качества обученности в 9А классе - 12% кл. рук. Васильева Ж.В. и в 7А классе – 15% кл. рук. Туркина Е.М.

Самый высокий процент качества обученности по ОО в 5А классе – 61 % кл.рук. Ахмедова О.А.

Самый высокий процент качества обученности по СО в 11 классе –72% кл .рук. Исупова М.С.

Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам 2021 -2022 учебного года по сравнению с 2020 - 2021 учебным годом

Класс	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
5 классы	96	26	4,1	100	53	4,3
6 классы	100	39	4,1	96	24,5	4
7 классы	100	26	4	95	30	3,9
8 классы	100	42	4	91	24,4	3,8
9 классы	100	31	4	100	30	4
5-9 классы	99,6	32,5	4	97	32,4	4
10 класс	100	63	4,5	100	53	4
11 класс	100	42	4,3	100	72	4,6

10-11 классы	100	53	4,4	100	62,2	4,3
По школе	99,7	35,2	4,1	97,1	36,3	4

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Успеваемость Качество знаний

Учебный год	Основная и средняя	Основная и средняя
2015 - 2016	98,7%	41%
2016 - 2017	98%	43%
2017 - 2018	99,4%	45%
2018 - 2019	99,7%	45%
2019 - 2020	100%	41%
2020 - 2021	99,7%	35,2%
2021-2022	97,1%	36,3%

Показатели успеваемости

Итоги успеваемости за последние четыре года

	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
5-9 классы	287	253	252	241
Отличников	18	11	14	11
Хорошистов	105	81	68	67
Неуспевающих	1 (условно)	-	1 (условно)	8 (условно)
10-11 классы	40	46	38	37
Отличников	4	4	6	8
Хорошистов	20	26	14	15
Неуспевающих	-	-	-	-

Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах

9 – е классы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	43%	42%	31%	30%

11 класс

Учебный год	2018 -2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	61%	77%	42%	72%

Учебно-воспитательный процесс

Анализ учебно – воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН обучающихся, по результатам административных контрольных работ, по срезам знаний по предметам, по результатам мониторингов.

Анализ входного контроля в основной и средней школе (сентябрь 2021 г.)

Русский язык.

Диагностическую работу писали учащиеся 6-10-х классов.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
6Б	25	22	Круглова В.Н.	86,4	22,7
7А	18	15	Сидорова А.В.	53	27
7Б	24	22	Сидорова А.В.	73	50
8А	23	15	Сидорова А.В.	60	33
8Б	21	15	Круглова В.Н.	87	47
9А	26	21	Сидорова А.В.	48	0
10	22	18	Круглова В.Н.	94,4	67

Анализ полученных результатов: Самое высокое качество знаний в 7Б и 10 классах и самое низкое в 9А классе. Успеваемость низкая в 7А и 9А классах.

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 6Б класса:

- допустили ошибки: проверяемая безударная гласная в корне слова. Правописание союзов.

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 7-х классов:

- допустили ошибки: проверяемые безударные в корне слова, падежные окончания существительных, соединительная гласная в сложных словах.

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 8- х классов:

- допустили ошибки: правописание гласной «а» в окончаниях глаголов и суффиксов причастий, морфологические признаки причастий и деепричастий, знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах, слитное и раздельное написание не с частицами;

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 9А класса:

- допустили ошибки: определение темы и основной мысли текста, определение типа и стиля речи.

Математика.

Диагностическую работу писали учащиеся 5-11-х классов. Диагностировались теоретические и практические умения и навыки вычислительных действий по итогам предыдущего учебного года.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5Б	27	25	Еркина Е.И.	76	56
6А	24	21	Константинова Ю.Б.	90	38
6Б	26	20	Шлёмина Н.А.	85	30
7Б	24	22	Константинова Ю.Б.	71	24
8А	23	20	Константинова Ю.Б.	80	10
8Б	24	17	Константинова Ю.Б.	88	24
9Б	29	24	Шлёмина Н.А.	88	32
10	22	13	Шлёмина Н.А.	92	85
11	18	16	Шлёмина Н.А.	100	81

Самое высокое качество знаний в 5Б, 10 и 11 классах и самое низкое в 8А классе. Успеваемость низкая в 7Б классе.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;

Допускают ошибки при решении текстовых задач;

Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;

Недостаточно владеют действиями с обыкновенными и десятичными дробями;

Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;

Учащиеся недостаточно владеют навыками решения квадратных неравенств, допускают ошибки при записи стандартного вида числа, при составлении уравнения по условию задачи.

Английский язык.

Диагностическую работу писали учащиеся 5-9-х классов.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5А	21	19	АхмедоваО.А.	100	63
5Б	13(2)	12	АхмедоваО.А.	100	50
9Б	14(2)	14	АхмедоваО.А.	100	79

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

Учащиеся путают времена группы Simple, правильные и неправильные глаголы, употребление глаголов was и were;

Допускают ошибки при построении предложений;

Недостаточно владеют навыком работы с текстом.

Химия.

Диагностическую работу писали учащиеся 9-х и 11 классов.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
9Б	29	27	Ахмедова О.А.	100	58
10	22	11	Ахмедова О.А.	100	70

География.

Диагностическую работу писали учащиеся 5- 11 классов.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5А	21	17	Гурьянова У.А.	100	76

5Б	27	23	Гурьянова У.А.	100	65
6А	24	18	Гурьянова У.А.	100	34
7А	18	13	Бобалёва Е.Г.	100	31
7Б	24	20	Бобалёва Е.Г.	100	60
8А	23	17	Бобалёва Е.Г.	100	24
8Б	21	16	Бобалёва Е.Г.	100	69
9А	26	22	Бобалёва Е.Г.	100	77
9Б	29	25	Бобалёва Е.Г.	100	84
10	22	18	Бобалёва Е.Г.	100	61
11	18	14	Бобалёва Е.Г.	100	86

Самое высокое качество знаний в 9Б и 11 классах и самое низкое в 8А классе.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

Учащиеся допускают ошибки при определении поясного времени;

Допускают ошибки при определении географического положения;

Недостаточно владеют знанием политико-административной карты;

Имеют недостаточные знания по истории исследования России.

Биология.

Диагностическую работу писали учащиеся 5- 11 классов.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5Б	27	20	Гурьянова У.А.	100	75
6Б	25	14	Гурьянова У.А.	100	29
7А	18	12	Трифонова Е.В.	25	0
7Б	24	19	Трифонова Е.В.	32	0
8А	23	20	Трифонова Е.В.	45	0
8Б	21	16	Трифонова Е.В.	94	13
9А	26	18	Трифонова Е.В.	22	0
9Б	29	21	Трифонова Е.В.	52	0
10	22	21	Гурьянова У.А.	100	62

11	18	18	Трифонова Е.В.	100	100

Самое высокое качество знаний в 5Б и 11 классах и самое низкое в 7А, 7Б, 8А, 9А и 9Б классах.

Физика.

Диагностическую работу писали учащиеся 10 и 11 классов.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
10	19	9	Трифонова Е.В.	89	89
11	18	14	Трифонова Е.В.	100	79

История.

Диагностическую работу писали учащиеся 7Б класса.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
7Б	24	22	Трифонова Е.В.	50	0

Обществознание.

Диагностическую работу писали учащиеся 7Б класса.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
7Б	24	22	Трифонова Е.В.	55	5

Результаты диагностики техники чтения

класс	Всего в классе	Провере-но	5	4	3	2	% успев.	% качества
5а	23	23	4	5	10	4	83	39
5б	26	25	5	8	10	2	92	52
итого	49	48	9	13	20	6	87,5	45,8
6а	24	23	4	6	10	3	86,9	43,5
6б	25	24	7	6	8	3	87,5	54,2
итого	49	47	11	12	18	6	87,2	48,9

7а	20	17	0	4	8	5	71	23,5
7б	24	22	7	6	6	3	86,4	59
итого	44	39	7	10	14	8	79,5	43,6
8а	24	21	4	3	9	5	76,2	33,3
8б	21	20	8	4	6	2	90	60
итого	45	41	12	7	15	7	83	46,3
всего	187	175	39	42	67	27	84,6	46,3

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 5-8 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.
При чтении учащиеся допускают ошибки:

пропускают, заменяют буквы при чтении – 34%;

повторяют слова при чтении – 24%;

допускают ошибки в окончаниях – 23%;

неверно ставят ударение – 35%;

читают без выражения – 58%.

Учителя литературы систематически проверяют технику чтения у учащихся.

Неотъемлемой частью процесса обучения чтению являются уроки внеклассного домашнего чтения (в том числе и самостоятельное домашнее чтение). Такие уроки проводятся систематически, но не все учащиеся бывают к ним готовы, ссылаясь на то, что нет нужной литературы.

Итоги промежуточной аттестации за 1-е полугодие
2021/22 учебного года

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	Учитель
5а	Русский язык	0	1	9	1	91%	9%	Самуйлова А.А.
	Математика	8	7	4	0	100%	79%	Самуйлова А.А.
	Биология	1	9	4	0	100%	71%	Гурьянова У.А.
5б	Русский язык	5	8	10	0	100%	57%	Исупова М.С.

6а	Математика	4	4	8	5	76%	38%	Еркина Е.И.
	Биология	4	5	10	2	90%	43%	Гурьянова У.А.
	Русский язык	1	5	9	1	94%	38%	Исупова М.С.
	Математика	2	5	8	1	94%	44%	КонстантиноваЮ.Б.
	География	2	13	5	0	100%	75%	Гурьянова У.А.
6б	Русский язык	5	4	5	1	93%	60%	Круглова В.Н.
	Математика	2	7	8	1	94%	50%	Шлёмина Н.А.
	География	6	12	5	0	100%	78%	Гурьянова У.А.
7а	Русский язык	0	5	5	3	77%	38%	Сидорова А.В.
	Алгебра	0	1	8	2	82%	9%	Еркина Е.И.
	Английский язык	9	2	0	1	92%	92%	ФроловаО.Б.
7б	Русский язык	0	5	6	5	69%	31%	Сидорова А.В.
	Алгебра	0	5	10	3	83%	28%	КонстантиноваЮ.Б.
	Английский язык	2	5	4	4	73%	47%	Фролова О.Б.
8а	Русский язык	0	11	2	5	72%	61%	Сидорова А.В.
	Алгебра	0	4	10	5	74%	21%	КонстантиноваЮ.Б.
	История	1	8	8	1	94%	50%	Рябиков А.И.
8б	Русский язык	3	7	4	0	100%	71%	Круглова В.Н.
	Алгебра	0	2	13	1	94%	13%	КонстантиноваЮ.Б.
	История	3	6	7	1	94%	53%	Рябиков А.И.

Успеваемость по школе составила 91% при качестве 53%.

Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации

во 2а, 2б, 3б классах – по русскому языку, во 2а, 2б, 3б, 4б - по математике,

в 5а классе – по математике и биологии, в 5б классе – по русскому языку,

в 6а, 6б классах – по географии, в 6б классе - по русскому языку,

в 7а классе – по английскому языку,

в 8а, 8б классах– по русскому языку.

Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся

5а класса – по русскому языку, 7а класса – по алгебре, 8б класса – по алгебре.

Анализ итогового контроля в основной и средней школе (апрель-май 2022 г.)

Русский язык.

Диагностическую работу писали учащиеся 5-10-х классов.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5А	23	21	Самуйлова А.А.	81	67
6Б	24	24	Круглова В.Н.	87	41
7А	18	17	Сидорова А.В.	53	18
7Б	24	22	Сидорова А.В.	50	27
8А	23	22	Сидорова А.В.	73	18
8Б	21	20	Круглова В.Н.	90	40
9А	26	23	Сидорова А.В.	87	17
10	22	18	Круглова В.Н.	88	61

Математика.

Диагностическую работу писали учащиеся 5-10-х классов. Диагностировались теоретические и практические умения и навыки вычислительных действий по итогам учебного года.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5А	23	21	Самуйлова А.А.	86	67
5Б	26	25	Еркина Е.И.	76	44
6А	24	23	Константинова Ю.Б.	96	30
6Б	26	24	Шлёмина Н.А.	71	21

7А	18	13	Еркина Е.И.	64	23
7Б	24	22	Константинова Ю.Б.	95	55
8А	24	20	Константинова Ю.Б.	95	10
8Б	24	18	Константинова Ю.Б.	94	50
10	19	18	Шлёмина Н.А.	94	50

Самое высокое качество знаний в 5А и 7Б классах и самое низкое в 8А классе. Успеваемость низкая в 7А классе.

Английский язык.

Диагностическую работу писали учащиеся 5-8-х и 10 классов.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5А	23	22	АхмедоваО.А.	100	68
5Б	12(1)	11	Фролова О.Б.	100	91
5Б	13(2)	13	АхмедоваО.А.	100	62
6А	24	22	Фролова О.Б.	91	41
6Б	25	24	Фролова О.Б.	100	71
7А	20	17	Фролова О.Б.	100	41
7Б	24	23	Фролова О.Б.	100	78
8Б	21	18	Фролова О.Б.	100	89
9А	25	23	Фролова О.Б.	100	61
9Б	15(1)	14	Фролова О.Б.	100	64
10	19	18	Фролова О.Б.	100	67

Химия.

Диагностическую работу писали учащиеся 8-х и 10 классов.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
8А	24	23	Ахмедова О.А.	100	48
8Б	21	19	Ахмедова О.А.	100	79
10 (У)	11	11	Ахмедова О.А.	100	60

10 (Б)	8	5	Ахмедова О.А.	100	60

География.

Диагностическую работу писали учащиеся 5- 10 классов.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5А	23	21	Гурьянова У.А.	100	48
5Б	26	26	Гурьянова У.А.	100	58
6А	24	22	Гурьянова У.А.	100	41
6Б	25	23	Гурьянова У.А.	100	68
7А	20	16	Бобалёва Е.Г.	100	29
7Б	24	21	Бобалёва Е.Г.	100	61
8А	24	19	Бобалёва Е.Г.	100	20
8Б	21	18	Бобалёва Е.Г.	100	68
9А	25	24	Бобалёва Е.Г.	100	72
9Б	29	27	Бобалёва Е.Г.	100	81
10	19	18	Бобалёва Е.Г.	100	65

Биология.

Диагностическую работу писали учащиеся 5- 10 классов.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5А	23	21	Гурьянова У.А.	100	86
5Б	26	20	Гурьянова У.А.	100	75
6А	24	16	Гурьянова У.А.	100	58
6Б	25	23	Гурьянова У.А.	100	75
7А	20	17	Трифонова Е.В.	88	65
7Б	24	23	Трифонова Е.В.	100	61
8А	24	19	Трифонова Е.В.	100	63

8Б	21	19	Трифонова Е.В.	100	84
10 (У)	13	12	Гурьянова У.А.	100	83
10 (Б)	6	6	Гурьянова У.А.	100	100

Физика.

Диагностическую работу писали учащиеся 7-х, 10 и 11 классов.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
7А	20	17	Смирнова Н.Г.	89	65
7Б	24	22	Смирнова Н.Г.	87	82
10	12	12	Трифонова Е.В.	100	100
11	18	18	Трифонова Е.В.	100	100

История.

Диагностическую работу писали учащиеся 7Б класса.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
7Б	24	22	Трифонова Е.В.	100	55

Обществознание.

Диагностическую работу писали учащиеся 7Б класса.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
7Б	24	19	Трифонова Е.В.	100	79

Работа с больными детьми по индивидуальному обучению в основной школе.

За последние три года в школе наблюдается стабильное количество учащихся, занимающихся по адаптированным программам. В этом учебном году в школе обучалось 9 учащихся, занимающихся по АООП НОО и ООО с ЗПР.

Класс	Кол-во учащихся с ЗПР	Кол-во учащихся инвалидов	Кол-во учащихся с

		на индивидуальном обучении	интеллектуальной недостаточностью
1	2 (Игнатьева Дарья 1А класс, Кропивницкий Константин 1Б класс)	1 (Васильева Ульяна 1Б класс)	-
2	-	1 (Алексеева Виктория 1А класс)	
3	1 (Гаврилова Виолетта 3Б класс)	1 (Андреев Денис 3Б класс)	1 (Третенко Денис)
4	1 (Андреев Илья 4А класс)	-	
5	-	1 (Васильев Виталий 5А класс)	
6	2 (Цуцулаев Дени 6А класс, Кремлёв Константин 6Б класс)	-	
7	1 (Зозуль Глеб 7А класс)	2 (Захарова Ксения 7А класс, Абдуллаев Антон 7А класс)	
8	1 (Поликарпов Кирилл 8Б класс)	2 (Кононов Никита 8А класс, Бубнов Даниил 8Б класс)	-
9	0	2 (Трусов Максим 9А класс, Сысоев Максим 9А класс)	
10	1 (Молодецкий Виктор)	-	-
Итого по школе	9	10	1

С данными детьми в течение учебного года осуществлялось индивидуальное сопровождение в процессе обучения и воспитания, координировались действия педагогов и родителей в решении возникавших проблем.

Работа учителей с документацией в основной школе

Проверки классных журналов.

Единый орфографический режим в журналах в основном выполняется.

Замечания:

Рябиков А.И., Яковлева Н.А., Васильева Ж.В. неаккуратно заполняют журнал, имеют много исправлений.

Туркина Е.М. несвоевременно заполняет журналы.

Плохо заполняются журналы индивидуальных и элективных занятий.

Проверки журналов для индивидуальных занятий с учащимися на дому.

Туркина Е.М., Савичева Е.Н., Самойлова Г.Н.несвоевременно заполняют журналы обучающихся на дому. В конце учебного года не было записей и оценок за апрель, май текущего года.

Рекомендовано учесть все замечания по ведению журналов.

Проверка личных дел обучающихся.

Проверка личных дел показала, что все учителей правильно и вовремя оформили личные дела учащихся.

Проверки тетрадей осуществлялась выборочно по русскому языку и математике во 5-6 классах. Целью являлось соблюдение единого орфографического режима. Выявлено, что подписи на тетрадях единообразны, поля с внешней стороны тетрадей соблюдены, дата обозначается, на отдельной строке записывается вид и тема урока, ошибки учащихся учителя исправляют верно, согласно требованиям к исправлению ошибок.

Также выборочно проведена проверка дневников обучающихся. В них обнаружен ряд нарушений: отсутствует руководство классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, иногда контроль ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей. Рекомендовано обратить внимание на правильное ведение школьных дневников

Учителя практически не выставляют оценки в дневник, так как школа полностью перешла на ведение электронных дневников. К ведению электронных журналов имеются замечания о несвоевременности заполнения, некоторые учителя часто записывают домашние задания с большим опозданием.

Работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (классные и общешкольные), индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с родителями учащихся.

В прошедшем учебном году учителями проведено по 4- 6 родительских собраний:

Сентябрь - организационные, например,

«Устав школы. О единой форме в школе»,

« Информационная безопасность обучающихся»,

«Знакомство с учебным планом»,

«Трудности адаптации школьников»,

«Роль домашнего задания в самообразовании школьников»,

« О ведении электронных журналов и дневников»,

« Возрастные особенности обучающихся»,

« Адаптации учащихся 10 класса»,

« Особенности подготовки и проведения ЕГЭ-2022»

« О ведении электронных журналов и дневников».

« О проведении итогового сочинения»

Ноябрь – по планам классных руководителей.

Например,

« Родительская любовь и её виды»,

« Роль общения в жизни школьников»,

«Компьютер в жизни ребёнка»,

«Как помочь подростку обрести уверенность в себе»,

« О проведении итогового сочинения»,

«Учебная мотивация обучающихся»,

«Профессиональная ориентация выпускника»,

«Положение об итоговой аттестации»,

Январь - «Подведение итогов 1 полугодия»

«Портфолио ребёнка, помощь родителей в оформлении»,

«Как повысить мотивацию ребёнка»,

«Текущая подготовка к экзаменам»,

«Виртуальная реальность - бегство от действительности»,

« Роль общения в жизни школьников».

Февраль -

«Как помочь ребёнку пересилить страх перед проверочными работами»,

«Советы психолога «Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам»,

«Порядок проведения ОГЭ»,

«О сроках ГИА»,

«Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника»,

«Текущая подготовка к экзаменам»,

« Виртуальная реальность – бегство от действительности»,

«Конфликты со взрослеющими детьми».

Март – «Итоги четверти»,

« Результаты физической подготовки обучающихся»,

«Как помочь ребёнку обрести уверенность в себе»,

«Конфликты со взрослеющими детьми»,

«Положение об итоговой аттестации»,

«Итоги пробных экзаменов»,

Беседы по профориентации, беседы по планам классных руководителей,

«Положение об итоговой аттестации»,

«Инструктаж по ЕГЭ»,

Беседы по профориентации, итоги четверти.

Май - «Итоги окончания учебного года»,

«О вовлечении детей в пришкольный лагерь»,

«Техника безопасности обучающихся на летних каникулах»,

«Всё об экзаменах»,

«О правилах поведения, техника безопасности на каникулах».

Очень важными и нужными являются собрания для родителей выпускников 9-х и 11-х классов. На этих собраниях школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Проведено много индивидуальных бесед администрацией школы и классными руководителями с родителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учащихся и учеников, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022 уч. год.

Процент успеваемости и качества обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ

Учебный год	Русский язык	Математика
2017 - 2018	73,2 балла	14,6 балла
2018 - 2019	72 балла	16,7 балла (базовый) 52,5 балла (профильный)
2019 - 2020	74,9 балла	54,6 балла (профильный)
2020 - 2021	73,1 балла	49,1 балла (профильный)
2021-2022	72,4 балла	15,6 балла (базовый) 67 баллов (профильный)

Количество выпускников 11 класса, награжденных медалями

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество учащихся	2	3	2	3	3	1

В 2016-2017 году выпускники Анисимова Елена и Грибцов Владислав получили медаль

«За особые успехи в учении».

В 2017-2018 году выпускники Васильева Виктория, Пазухина Екатерина, Коровай Александра получили медаль «За особые успехи в учении».

В 2018-2019 году выпускники Фёдорова Ксения, Чубаева Ирина получили медаль «За особые успехи в учении».

В 2019-2020 году выпускники Егорова Алина, Культякова Мария и Русова Валерия получили медаль «За особые успехи в учении».

В 2020-2021 году выпускники Муратова Ариана, Прогина Софья и Шарапова Алина получили медаль «За особые успехи в учении».

В 2021-2022 году выпускница Катышева Екатерина получила медаль «За особые успехи в учении».

Итоги ГИА в 11 классе за последние 6 лет

Предметы	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Русский язык	65,8	73,2	72	74,9	72,8	72,4
Литература	53	62	-	59,5	66,3	59
Английский язык	33	-	45	-	82	61
Математика (базовый)	15,2	14,6	16,7	-	-	15,6
(профильный)	36,8	41,1	52,5	54,6	49,1	67
Обществознание	45	59,1	49,5	58,9	53,6	56,4
Физика	51	42,5	45	55,3	41	61,5
Биология	38	51	42,4	52,3	49	58,3
Информатика	-	-	-	50	61	68
Химия	-	51	44,5	78	36,5	61,3
История	44	53	60	49	35	45
География	-	47	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по итогам 2021 — 2022 учебного года

Предмет	Кол-во выпускников	Успеваемость	Школьный показатель	Показатель по муниципалитету	Сравнение
Русский язык	18	100%	72,4	67	+5,4

Литература	2	100%	59	60	-1
Математика (профильный)	13	100%	67	48	+19
Информатика	2	100%	68	62	+6
Обществознание	10	90%	56,4	55	+1,4
Физика	6	100%	61,5	51	+10,5
Биология	3	100%	58,3	47	+11,3
История	1	100%	45	63	-18
Химия	3	100%	61,3	52	+9,3
Английский язык	1	100%	61		

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку

Учебный год	Кол. чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл	ФИО Выпускника, получившего высший балл	Подтвердили годовые отметки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
2016-2017	38	13	15	10		4,0	31,2	Григорьев Максим- 39б	21	16	1
2017-2018	50	20	17	13	0	4,1	32,1	Константинова Дарья Константиновна 39б	20	25	5
2018-2019	74	26	30	18	0	4,2	31	Соловьёва Ульяна Александровна 39б	30	39	5
2019-2020	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2020-2021	56	15	18	23	0	3,9	26	Ефременко Дитрий Сергеевич 25 б.	32	18	6
2021-2022	53	23	17	13	0	4,2	27,5	Корпусов Дмитрий Николаевич и Хмара Софья Юрьевна 33б.	19	31	3

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по математике

Учебный год	Кол. чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	Ср. тестовый балл	ФИО Выпускника, получившего высший балл	Подтвердили годовые отметки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
2016-2017	38	8	22	8	0	4,0	18,8	Григорьев Максим-32 б	15	18	5
2017-2018	50	9	36	0	5	4,1	19,0	Егорова Алина Денисовна-27б	32	16	2
2018-2019	74	18	43	11	2	4,0	18,3	Шарапова Алина Валерьевна – 28б	26	40	8
2019-2020	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	59	5	20	34	0	3,7	14,3	Ефременко Дитрий Сергеевич 33 б.	40	7	12
2021-2022	54	2	35	16	1	3,7	16	Корпусов Дмитрий Николаевич 30б.	36	16	2

Аттестат особого образца (в сравнении с предыдущими годами за 6 лет).

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестат особого образца	5	2	9	3	7	2

В 2015-2016 уч. г.

-Васильева Виктория,

-Пазухина Екатерина,

- Коровай Александра,

-Потапова Валерия.

В 2016-2017 уч. г.

- Григорьев Максим- 9Б класс,

-Фёдорова Ксения -9 А класс,

-Иванова Жанна-9Б класс,

-Михайлова Ольга-9А класс,

-Бродова София-9А класс.

В 2017- 2018 уч. г.

- Культякова Мария,

- Хорева Елизавета.

В 2018-2019 уч. г

-Болотова Ангелина – 9Б класс,

-Шарапова Алина – 9Б класс,

-Прогина Софья – 9Б класс,

-Лоскутова Анастасия – 9Б класс,

-Муратова Ариана – 9А класс,

-Макарова Анна – 9Б класс,

-Яковлева Елизавета – 9Б класс,

-Смирнова Вероника – 9Б класс,

-Фомина Екатерина – 9В каласс.

В 2019-2020 уч. г.

- Валиева Самира – 9б класс,

- Катышева Екатерина – 9Б класс,

- Тихонова Полина – 9Б класс.

В 2020-2021 уч. г.

- Елисеева Юлия – 9А класс,

- Лузгина Анастасия – 9А класс,

- Разыграева Анна -9А класс,

- Савченко Дарья – 9А класс,

- Семенова Эльвира – 9А класс

- Ефременко Дмитрий – 9б класс,

- Кириллова Алина – 9Б класс

В 2021-2022 уч. г.

- Корпусов Дмитрий – 9Б класс,

- Трофимова Виктория – 9Б класс

В целом уровень подготовки выпускников средней и основной школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ итогов успеваемости учащихся за учебный год указывает на стабильность результатов их учебной деятельности.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

пропуски уроков;

недостаточно активная работа на уроке;

недостаточно прилежная работа дома;

большой объем классных работ и домашнего задания;

низкая мотивация к учебной деятельности;

недостаточная заинтересованность родителей в учебе ребенка.

Все это указывает на необходимость устранения причин снижения качества знания учащихся. В связи с обновлением содержания образования и переходом на новые государственные стандарты от нас учителей, требуется высокий уровень методологической и методической подготовки и это обязывает нас постоянно повышать уровень своей педагогической квалификации для выполнения задач современной школы.

Хочется напомнить, что в самом образовательном процессе скрыты большие потенциальные возможности повышения качества образования, и мы обязаны их реализовывать, несмотря на то, что резервы повторяются из год в год.

Вот эти резервы повышения качества обучения путем совершенствования урока:

Четкое определение целей урока, направленное на достижение запланированных результатов, соответствующих требованиям государственного стандарта образования. Организация действий учащихся по принятию целей учебного занятия.

Умелый отбор учителем и структурирование учебного материала в соответствии с государственным стандартом: внедрение главного и второстепенного учебного материала, использование внутри и межпредметных связей с жизненным опытом учащихся, практикой.

Использование методов обучения, максимально активизирующих познавательную деятельность учащихся, умелое сочетание репродуктивных и продуктивных методов обучения.

Применение разнообразных форм организации познавательной деятельности (приоритетное использование групповых и парных форм работы наряду и индивидуальными и фронтальными).

Использование нетрадиционных форм организации учебного процесса (семинары, практикумы) и других.

Целенаправленная работа по предупреждению отставания учащихся, по профилактике их неуспеваемости.

Поиск путей совершенствования учебного занятия и повышения его результативности предполагает и овладение педагогами умениями, позволяющими эффективно управлять качеством обучения. Прежде всего, такими, как:

- перспективное и текущее планирование учебного процесса (тематическое планирование, технологические карты, поурочные планы);

- формировать у учащихся положительную мотивацию к обучению и потребность в знаниях;

- осуществлять дифференцированый подход к организации учебно-познавательной деятельности учащихся и оцениванию её результатов;

- обеспечить все охватывающий характер текущего контроля (самоконтроль, взаимоконтроль);

- проводить диагностику хода и результатов образовательного процесса и вносить коррективы в учебный процесс.

Наряду с изложенными резервами повышение качества образования через совершенствование учебного занятия и овладения педагогами эффективными способами управления качеством обучения, следует отметить еще один важный резерв изменения позиций участников образовательного процесса: учителя и учащегося.

В используемом сегодня в нашей школе личностно-ориентированном обучении, как инновационном, ученик рассматривается как субъект собственного развития, где основным способом обучения становится компетентностный подход. Отношение учителя и ученика, стиль поведения педагога строятся таким образом, чтобы имела место ситуация, в которой ученик учится сам, а учитель осуществляет всестороннее управление его учением, то есть мотивирует, координирует, консультирует. Многие учителя используют в своей работе технологию разноуровневого обучения и основы развивающего обучения, но следует отметить, что работа по внедрению педагогической технологии личностно-ориентированного обучения отрабатывается в школе не в полной мере.

Методической службе школы необходимо продолжать включать в план работы мероприятия по повышению педагогического мастерства учителей по внедрению современных образовательных технологий.

Направить усилия методических объединений на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов по внедрению в практику работы личностно-ориентированных технологий. Активизировать работу учителей по применению технологий дифференцированного и развивающего обучения, компетентностного подхода.

Большинство выпускников демонстрируют высокий уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Сведения о выпускниках

Название учебного заведения	за 2021 - 2022 учебный год			
	9-е классы		11 класс	
	кол-во	%	кол-во	%
Государственный ВУЗ	-	-	15	83,3
Негосударственный ВУЗ	-	-	0	0
Училища	0	0	0	0
Колледжи	35	64,8	3	16,7
Техникумы	2	3,7	0	0
Работают	1	1,9	0	0
Армия	0	0	0	0
Не учатся и не работают	0	0	0	0

К неплохим результатам деятельности школы в данном направлении можно отнести следующие:

- стабильные показатели качества знаний, которые соответствуют региональным показателям.

Однако педагогический коллектив школы считает неудовлетворительными следующие показатели:

-недостаточно высоким остаётся показатель участия наших учащихся в районных предметных олимпиадах.

Стабильному качеству знаний учащихся способствовало значительное обогащение теоретического и технологического арсенала педагогического коллектива. Овладев широкой палитрой форм, приемов и методов работы, учителя имеют возможность более гибко, адекватно и успешно действовать в той или иной педагогической ситуации. Теоретические и методические находки педагогов школы являются востребованными в педагогических сообществах района и области, поэтому на базе школы проходят ежегодно областные и районные семинары.

Вместе с этим в работе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого обучения. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению, и внедрению передового педагогического опыта.

Основные направления работы школы на 2022-2023 учебный год.

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1.Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.

Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность

Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

III.Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О. работника занимающего эту должность	Должность по тарификации (преподавае-мый предмет)	Образованиеи специальность по диплому, ВУЗ	Квалифи-кационная категория, учёная степень	Сведения о повышении квалификации (тематика. сроки, место проведения курсов, кол-во часов)
1	2	3	4	5	6
	Алёшинцева Людмила Алексеевна	Воспитатель группы продленного дня	среднее-специальное товаровед	Первая категория	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , май, 2020 г «Современные методы реализации инклюзивной практик в образовательной организации», 72ч.
	Ахмедова Оксана Акыевна	Учитель химии	Высшее, учитель химии	высшая	Тема курсовой подготовки - «Инновационные подходы в работе учителя химии в условиях ФГОС». 72 часов , 2015 Тема курсовой подготовки - «Инновационные подходы в работе учителя английского языка в условиях реализации ФГОС».108 часов 2016 г. Тверь Тема курсовой подготовки -

					«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области».24 часа 2016г. ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2020 г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, март 2021г., «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»
	Бобалёва Елена Геннадьевна	Учитель географии	Высшее, учитель географии	Высшая категория	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования Тверской области институт усовершенствования учителей по программе профессионального образования «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 24ч., 2016 Педагогический университет «Первое сентября», июнь 2018г., «Система практических работ по географии в 6-10-х классах», 72ч. Педагогический университет «Первое сентября», июнь 2018г., «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»», 36ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2020 г «Специальные знания,

					способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
	Бурячкова Екатерина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель	Первая категория	Декрет
	Васильева Жанна Владимировна	Учитель физической культуры	Высшее, экономист	Первая категория	15О «Тверской государственный университет» по теме «Инновационные подходы в работе учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2016г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», май 2020г. «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 108ч.
	Грешкова Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, преподавание в начальных классах	Без категории	ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет».Тема курсовой подготовки - «Инновационные подходы в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС». 72ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2020 г «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч.
	Гурьянова Ульяна Александровна	Учитель биологии	Высшее биолог	Без категории	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по теме «Инновационные подходы в работе учителя биологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2016г.
	Данилова Юлия Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее учитель математики	Высшая категория	2016 год, город Тверь, ТОИУУ «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников тверской области»-24 часа. 2016 год, город Тверь, ТОИУУ

					«Организационно-управленческая модель системы оценки качества ОРО, осваивающих программы НОО»- 24 часа. ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по теме «Организация методической работы при реализации ФГОС НОО»», 72 ч., 2017г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2020 г «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч. ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, март 2021г., «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 24ч.
	Еркина Екатерина Ивановна	Учитель математики	Высшее, учитель математики	Высшая категория	«Инновационные подходы в работе учителя математики в условиях реализации ФГОС» - 108ч, 2016., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочерскасск, апрель 2020г. «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»
	Исупова Марина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы.	Высшее, преподаватель русского языка и литературы	Высшая категория	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по теме «Инновационные подходы в работе учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2016г. ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по теме «Маркетинг и менеджмент в образовательной среде в условиях

					реализации ФГОС», 72 ч., 2016г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2020 г, «Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах», 72ч. ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, март 2021г., «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 24ч.
	Касинов Станислав Северинович	Учитель информатики	высшее	без категории	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , сентябрь, 2020 г, «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч.
	Константинова Юлия Борисовна	Учитель математики	Высшее, математик	Высшая категория	« Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (государственный университет) 72 часа, 2016г. «ЕГЭ по математике 2017 года: содержание, технологии, проблемы.»24 часа 2016г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей « Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», 72 часа ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва 2016 г.«Оказание первой помощи.» 16

					часов- Онлайн-школа «Фоксфорд» г. Москва, 2017 ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2020 г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч. ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, март 2021г., «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 24ч.
	Круглова Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, преподаватель русс.яз и литературы	Высшая категория	Отделение повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования ИнНО ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет» Тема курсовой подготовки «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2017г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , август, 2020 г «Преемственность в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русому языку», 72ч
	Лаврова Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	Высшая категория	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по теме «Инновационные подходы в работе учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2016г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2020 г «Современные методы реализации инклюзивной практики в

					образовательной организации», 72ч.
	Лаврова Валентина Юрьевна	Учитель истории	Высшее, юрист	1 категория	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по теме «Инновационные подходы в работе учителя немецкого языка в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2016г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , сентябрь, 2020 г, «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108ч.
	Лобанова Виктория Евгеньевна	Учитель музыки	Высшее, учитель музыки	Высшая категория	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и прфессиональной переподготовки» по теме «Современные образовательные :технологии и методики преподавания музыки», 2018г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , январь, 2019 г, «Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками», 36ч.
	Михайлова Татьяна Борисовна	Учитель начальных классов	Высшее , психолог, учитель начальных классов	Высшая категория	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва 2018 г. «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС».» 36 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , август, 2019 г, «Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС», 72ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , октябрь, 2020 г «Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками», 36ч. ООО «Центр онлайн-обучения

					Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2020 г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся», 108ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2021 г «Движение на уроках. Использование нейропсихологических методик при обучении детей поколения Z русскому языку», 36.ч.
	Монахова Маргарита Саввовна	Учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Высшая категория	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по теме «Инновационные подходы в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2016г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , ноябрь, 2020 г «Трудные темы в курсе математики 1-4 класов», 108ч.
	Овсянникова Анна Викторовна	Учитель английского языка, психолог	Высшее, психолог	Без категории	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по теме «Инновационные подходы в работе учителя английского языка в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2016г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва 2018 г.«Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями.» 72 часа – Онлайн-школа «Фоксфорд» г. Москва, 2017
	Пуолакайнен Татьяна	Учитель начальных	Высшее, психолог, с-	Высшая категори	Учебный центр Компьютер и я. Тема Зона активности в процессе

	Борисовна	классов	спец., учитель нач. классов	я	обучения:интерактивная доска и её возможности. 2014г. «Арсенал Образования»- сертификат. «Обучение осознанному чтению первоклассников на основе учебных текстов. Организация работы с репродукциями картин мастеров живописи на уроках литературного чтения.» 2016г ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по теме «Инновационные подходы в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2016г. ГБОУ ДПО верской областной институт усовершенствования учителей, апрель 2018 «Теоретические и методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДКНР в условиях реализации ФГОС», 72ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , октябрь, 2019 г «Психологические приемы работы с текстом на уроках чтения в начальной школе», 48ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , ноябрь, 2020 г «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 ч.
	Рождественская Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее, психолог, спец.учитель начальных классов		ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва 2018 г.«Русский язык.Традиции и новации в преподавании русского языка. Все классы.» 72 ч. Онлайн-школа «Фоксфорд» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2020 г «Современные методы реализации инклюзивной практики в

					образовательной организации», 72ч.
	Сабреева Юлия Николаевна	учитель английского языка	высшее	без категории	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , декабрь, 2020 г, «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 72ч.
	Смирнова Нина Геннадьевна	Учитель технологии	Высшее, учитель технологии и предпринимательсьтва	Высшая категория	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по теме «Маркетинг и менеджмент в образовательной среде в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2016г. Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования Тверской области институт усовершенствования учителей по программе профессионального образования «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 24ч., 2016 ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, март 2021г., «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»,24ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , май, 2020 г «Современные методы обучения физики», 72ч.
	Смирнова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, психолог	Высшая категория	Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Современное образовательное учреждение (специализация :начальная школа)., 108ч., 2016 ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , ноябрь,

					2020 г, ноябрь 2018г. «Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками», 36ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , сентябрь, 2020 г «Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками», 36ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2020 г «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч. ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, март 2021г., «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»,24ч.
	Самойлова Галина Николаевна	Учитель физической культуры	Высшее, учитель физич. культуры	Высшая категория	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по теме «Инновационные подходы в работе учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2016г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знании», апрель 2020г. «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 108ч.
	Самуйлова Анна Андреевна	Воспитаетль ГПД Учитель математики и русского языка	Среднее специальное Учитель начальных классов	Без категории	

	Савичева Елена Николаевна	Учитель технологии	Высшее, психолог	1 категория	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по теме «Инновационные подходы в работе учителя технологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2016г.
	Сидорова Анна	Учитель русского языка	Высшее	Без категории	Переквалификация ООО «Инфоурок», ноябрь 2020г., «Русский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»
	Ткачева Юлия	учитель	высшее	без категории	переквалификация ООО «ЦОО Нетология-групп», октябрь 2020г. «Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО и СОО)» учитель математики. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2020 г «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч.
	Фёдорова Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, учитель начальных классов	Без категории	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по теме «Инновационные подходы в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2016г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2020 г «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч.
	Фролова Ольга Борисовна	Учитель английского языка	Высшее,	Без категории	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , апрель, 2018 г «педагог дополнительного образования», 36ч.
	Шлёмина Наталья Алексеевна	Учитель математики	Высшее математик	Высшая категория	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва 2018 г «Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии.» 72

					часа ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, март 2021г., «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 24ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва ,апрель, 2020 г, «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , август, 2020 г «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень», 72ч.
31	Яковлева Наталья Александровна	Воспитатель доп.образованияУчитель английского языка	высшее	Высшая категория	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва 2018 г.«Иностранный язык. Методические аспекты преподавания. Все классы.» 72 часа ООО «Инфоурок» «Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», 2018 сентябрь, 108ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва , июнь, 2020 г, «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 72ч.

Членство в профсоюзных объединениях.

36% педагогов школы являются членами профсоюзной организации работников науки и образования.

IV Материально-техническое и информационное обеспечение

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Телевизоры – 9 шт.

Видеокамера Panasonic – 2 шт.

Ксерокс – 2 шт.

Ноутбук – 11 шт.

Компьютер – 51 шт.

Принтеры – 21 шт.

Мультимедийные проекторы – 4 шт.

Интерактивная доска – 10 шт.

Цифровой фотокамера – 9 шт.

Цифровая видеокамера “soni”– 2 шт.

Экран – 4 шт.

Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется через наличие современных компьютеров (43 шт.), сети Интернет.

Адрес школьного сайта: bologoe-school12.ru

E-mail: shkola.12@mail.ru.

Мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

В период летних каникул проведен косметический ремонт здания школы и учебных кабинетов.

V Результаты аттестации выпускников (нет)

VI.Состояние здоровья обучающихся

Меры по охране и укреплению здоровья способствовали сохранению здоровья детей.

	Группы	2019	2020	2021
Статистические данные о состоянии здоровья обучающихся (за 5 лет) по группам здоровья	1	9%	10%	10%
	2	80%	79%	80%
	3	8,5%	8,6%	8,6%
	4	2,5%	2,4%	1,4%

100% обучающихся обеспечены горячим питанием. Бесплатно питаются дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, многодетные). Средства на питание детей из льготных категорий выделяются из областного и муниципального бюджетов.

VII Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Имеется оборудованный спортивный зал и спортивная площадка на территории школы. Есть условия для игры в теннис, волейбол, футбол. Укомплектована лыжная база, преподаватель физкультуры имеет среднее профессиональное образование, команда школы участвует в районных соревнованиях по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию.

Мероприятия, ранее проводимые кабинетом здоровья были возложены на классных руководителей и охватывали всех участников образовательной деятельности.

Мероприятия	Классы	Ответственные	Сроки
1. Беседы, классные часы			
«Режиму дня мы друзья»	1 – 2-е классы		По планам классных руководителей
«Чтобы быть к труду готовым, надо быть всегда здоровым»	1 – 2-е классы		
«Еда любит срок»	1 – 2-е классы		

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	3 – 4-е классы	Классные руководители, руководитель кабинета здоровья	
«Каждому делу свое время»	3 – 4-е классы		
«Формирование навыков санитарно – гигиенической культуры»	1 – 4-е классы		
«Никогда ты не ленись, на зарядку становись!»	1 – 4-е классы		
Театрализованное представление «Путешествие в страну здоровья»	1 – 4-е классы		
Игра – путешествие «Радуга здоровья»	5 – 11-е классы		
«Улыбка в жизни человека»	5-е классы		
«Значение режима дня в учебе»	5-е классы		
«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	6-е классы		
«Дружат девочки и мальчики»	6-е классы		
«Как я организую свое время»	6-е классы		
«Почему алкоголь особенно вреден для детей и подростков»	6-е классы		
«О вредных привычках»	6-е классы		
«Зарядку делай каждый день – пройдут усталость, вялость, лень»	7-е классы		
«Умеем ли мы дружить»	7-е классы		
«Вредные привычки. Правда или вымысел?»	8-е классы		
«Как организовать свой рабочий день»	8-е классы		
«Как устоять перед соблазном»	8-е классы		
Театрализованное представление «Путешествие в страну здоровья»	5 – 8-е классы		
Игра – путешествие «Радуга здоровья»	9 – 11-е классы		

«Увлечение спортом. Мода или сохранение здоровья?»	9 – 11-е классы		
«Как относиться к людям»	9 – 11-е классы		
«В человеке все должно быть прекрасно»	9 – 11-е классы		
«Как жить в гармонии с собой»	9 – 11-е классы		
2. Конкурсы, общешкольные дела.			
Рейд «Чистые и опрятные»	1 – 4-е классы	Кл. руководители	1 – 2-я неделя каждого месяца
Правила личной гигиены. Беседы медицинского персонала по классам	1 – 11-е классы	Кл. руководители, мед. работник	В течение сентября
Дни здоровья	1 – 11-е классы	Учитель физкультуры	Каждую четверть
Сбор пословиц, поговорок и афоризмов о здоровом образе жизни. Оформление стендов	3 – 7-е классы	Кл. руководители,	В течение первой четверти
«Веселые старты»	1 – 7-е классы	Кл. руководители, учитель физкультуры	Каждую четверть
Конкурс рисунков «Осторожно, дорога!»	1 – 6-е классы	Кл. руководители	Ноябрь
Конкурс знатоков ПДД	6 – 9-е классы	Кл. руководители, зам по ВР	Ноябрь
Классный час «Нет наркотикам!»	6 – 11-е классы	Кл. руководители	Декабрь
Профилактика гриппа. Беседы медицинского персонала по классам	1 – 11-е классы	Кл. руководители, мед. работник	Декабрь
Участие в городских и краевых спортивных мероприятиях в рамках проведения декады инвалидов	1 – 11-е классы	Учитель физкультуры	Декабрь
Профилактика травматизма. Беседы медицинского персонала по классам	1 – 11-е классы	Кл. руководители, мед. работник	Январь
Праздник «Друзья Мойдодыра»	1 – 4-е классы	Кл. руководители	Январь
Научно-практической конференции	4-11-е классы	Уч-ль физкультуры,	(Баканова Диана -4Б)

по здоровьесбережению		кл.руководители	
Встреча со спортсменами – выпускниками школы	7 – 11-е классы	Зам. по ВР,	Февраль
Спортивный конкурс «А ну – ка парни!»	5 – 11-е классы	Кл. руководители, учитель физкультуры	Февраль
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 – 7-е классы	Кл. руководители, учитель физкультуры	Март
Праздник на улице «Проводы русской зимы»	1 – 11-е классы	Кл. руководители,	Март
Правила поведения на воде. Беседы медицинского персонала по классам	1 – 9-е классы	Кл. руководители, мед. работник	Апрель
Экскурсия в подшефную пожарную часть	1 – 11-е классы	Кл. руководители,	Апрель – Май
Летняя оздоровительная кампания «Окно в здоровый мир»	Учащиеся, посещающие пришкольный лагерь	Нач. лагеря,	Июнь
Походы выходного дня	1 – 11-е классы	Кл. руководители	В течение года
Общешкольный недельный поход	5 – 11-е классы	Зам. по ВР, зам. по УМР	Июль

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора с ФБУЗ «Бологовская ЦРБ». Медицинское обслуживание работников школы осуществляется на основании договора с ФБУЗ «Бологовская ЦРБ». Прохождение комиссии осуществляется клинико-диагностическим центром ООО «Центро-мед»

Спортивная работа школы осуществляется через работу спортивной секции и кружка «Юный турист».

VIII Финансово-экономическая деятельность

Образовательное учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета по учету средств соответствующего бюджета, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права.

Здание школы закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Земельный участок передан школе в постоянное бессрочное пользование.

Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, в пределах, установленных законом, в соответствии с назначением имущества.

Образовательному учреждению принадлежит право распоряжаться средствами, полученными за счет внебюджетных источников.

Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем, используются им в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Образовательное учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до него лимитов бюджетных обязательств.

Деятельность образовательного учреждения финансируется Учредителем – Администрацией МО «Бологовский район»

В пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств образовательное учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется на основании договора о бухгалтерском обслуживании школы бухгалтерией отдела образования администрации МО «Бологовский район». Финансирование и развитие ОУ обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств. За 2020-2021 учебный год школа расширила свою материально-техническую базу за счет средств субвенции.

Свод расшифровка к муниципальному заданию за 2021 год

Учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12" г. Бологое Тверской области	всего	За счет средств бюджетов всех уровней	За счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	30437600	29776800	4132400
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	25333400	25333400	25290600
Заработная плата	19394500	19394500	19361500
Прочие выплаты	113000	113000	113000
Начисления на выплаты по оплате труда	5825900	5825900	5816100
Оплата услуг	4699600	4699600	4150500

В том числе: услуги связи транспортные услуги коммунальные услуги работы, услуги по содержанию имущества прочие работы и услуги прочие расходы	8800 1231900 566300 2892600 6300	8800 1231900 566300 2892600 6300	8800 1231900 495600 2414200 6300

IX Безопасные условия организации образовательного процесса

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализацией, прямой телефонной связью, осуществлена огнезащитная пропитка деревянных чердачных конструкций, имеются противопожарные краны и рукава, огнетушители, ограждение по всему периметру, уличное освещение. В ночное время здание охраняется сторожем. Ежеквартально проводятся объектовые тренировки по действиям работников школы и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях.