Анализ работы социального педагога МБОУ «СОШ №12» за 2021-2022 учебный год

Цель деятельности социального педагога:

Создание благоприятных условий для развития (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального) личности ребёнка; оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита ребенка в его жизненном пространстве. Исходя из анализа предыдущего года работы, социальным педагогом были поставлены следующие задачи социально-педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Продолжить совместную работу с субъектами профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами по делам несовершеннолетних по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

-Конституцией РФ,

-Законом «Об образовании»,

-«Конвенция о правах ребенка»,

-Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,

-поддерживает тесную связь с родителями;
-изучает социальные проблемы учеников;
-ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, -оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
-осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
-осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
-организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

-организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Бологовского муниципального района, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения, социальным приютом для детей и подростков, учреждениями дополнительного образования.

Социальный педагог в своей деятельности использовал различные методы работы с детьми и их родителями: методы воспитания (убеждение, мотивирование, внушение, поощрение и наказание, содействие, положительный пример); методы диагностики личности, семьи; словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, лекция, дискуссия); организационно- распорядительные (контроль и проверка исполнения). Социальным педагогом совместно с классными руководителями и педагогом-психологом проводилась диагностическая работа по выявлению негативных явлений в детской и подростковой среде, уровня правовых знаний учащихся и родителей, а также по выявлению социально неблагополучных семей. Данные диагностики показали, что участники образовательного процесса мало осведомлены по вопросам правовых знаний, поэтому необходима дальнейшая работа по этому вопросу. Как показывает практика, чем раньше школа узнает о такой семье, тем лучше для детей.

Можно выделить алгоритм работы с неблагополучной семьей:

-выявление такой семьи,

-знакомство с членами семьи, первичное обследование жилищно-бытовых условия проживания,

-анализ и выяснение причин неблагополучия (диагностика внутрисемейных и внешних отношений),

-составление паспорта, карты семьи, нуждающейся в помощи или находящейся в социально-опасном положении,

-составление программы работы с семьей,

-реализация мероприятий программы,

-анализ результативности работы с семьей,

-корректировка плана и дальнейшая программа действий.

Сентябрь был объявлен месячником по всеобучу. Одной из главных целей являлось выявление учащихся не приступивших к занятиям. Еще одним важным направлением социально – педагогической деятельности в школе являлся контроль за выполнением всеобуча несовершеннолетними: учет пропущенных уроков, работа по устранению пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях учащихся; выявление на территории города детей, не посещающих школу без уважительной причины. Составлены социальные паспорта классов, школы. Выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации. Социальный педагог собирал информацию и предоставлял ее заместителю директора по УВР. Впоследствии результаты заслушивались на МО классных руководителей, на пед. совещаниях, пед. совещаниях при директоре. Принимались решения и проводилась работа по ликвидации пропусков без уважительной причины: устанавливались причины пропусков, проводились беседы и

консультации с обучающимися, их родителями, привлекались различные специалисты, проводилась совместная работа со специалистами КДН и ЗП (по мере необходимости). На начало 2021-2022 учебного года выявлены опекаемые учащиеся.

Осенью и весной школьная комиссия выборочно провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено: практически все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Имеются отдельные комнаты, у учащихся есть компьютеры. Практически все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. В течение учебного года велся учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью. Одним из направлений в работе социального педагога являлась организация деятельности и ведение документации Совета профилактики правонарушений. Анализируя работу Совета можно выделить:

1) Совет профилактики ОУ создан и работает в соответствии с Положением о совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Заседания Совета проходят по необходимости, но не реже 1 раза в четверть. В состав совета входят: директор ОУ, его заместители по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог.

На совет профилактики приглашались несовершеннолетние, совершившие правонарушения и их родители. Заседания совета протоколируются.

2) Совет профилактики ОУ взаимодействовал с другими субъектами профилактики при посещении семей, организации встреч и профилактических бесед, при сборе характеризующего материала и документации, просветительской работе с несовершеннолетними и их семьями.

3) На совете профилактики ОУ рассматривались:

- вопросы всеобуча;
- посещение неблагополучных семей;
- постановка и снятие с учета несовершеннолетних и семей;
- проведение рейдов и их анализ;
- вопросы профориентации;
- отчеты классных руководителей по профилактической работе с учащимися и их родителями;
- организация профилактических мероприятий во внеурочное время и каникулы, привлечение в кружки и спортивные секции,
- вопросы летней занятости несовершеннолетних.

На профилактическом учёте в КДН и ЗП в 2021-2022 учебном году состоял ученик 7-а класса Игнатьев Кирилл Максимович, 20.07.2008 года рождения (Постановление №40 от 16.02.2022г) за отклонение в поведении.

С данным учеником велась работа по разработанной индивидуальной программе реабилитации и адаптации педагогами школы, соц. педагогом и педагогом-психологом в целях исправления поведения и улучшения успеваемости, вовлечение в кружок, либо в спортивную секцию для занятости в свободное от уроков время.

На внутришкольном учёте в 2021-2022 учебном году состояло 8 учащихся, имеющих отклонение в поведении в школе и в общественных местах:

1.Лебедев Максим Александрович, 29.09.2006 г.р.,
2.Куликов Сергей Алексеевич, 01.11.2009 г.р.,
3. Карпов Кирилл Андреевич, 21.06.2008 г.р.,
4. Орлов ИваниДмитриевич, 04.05.2007г.р.,
5. Чесалина Виктория Анатольевна, 24.11.2006г.р.,
6.Кремлёв Константин Михайлович, 03.12.2008 г.р.,
7. Игнатьев Кирилл Максимович, 20.07.2008г.р.,
8.Мерзликина Вероника, 10.08.2007 г.р.

С данными детьми в течение 2021-2022 учебного года проводилась следующая работа:

– индивидуальные профилактические беседы и консультации,

– беседы с родителями о поведении и успеваемости при директоре, зам. дир. по ВР, социальным педагогом, кл. руководителями, педагогом-психологом, инспектором ОДН, была проведена профилактическая беседа на правовые темы, профилактика по предотвращению совершения правонарушений и преступлений против жизни и здоровья, правил поведения в чрезвычайных ситуациях,

- подростки привлекались к классным и внеклассным мероприятиям, спортивным конкурсам, а также было предложено записаться в школьные, городские кружки и спортивные секции по интересам учеников,

- с учащимися 1-8-х классов и их родителями была проведена работа по вовлечению в летний пришкольный и загородный лагеря, проводились классные собрания, на которых кл. руководители проводили беседу с родителями о занятости учащихся в каникулярное время.

Социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

С целью уменьшения факторов риска, приводящих к правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковом возрасте, формирования у подростков нравственных качеств, представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, формирования у обучающихся чувства коллективизма, толерантного отношения

друг к другу в школе проводилось много тематических мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, формирование толерантной личности, семейных ценностей, безопасности на авто и ж.д. дорогах и т.д.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками использовались различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на других профилактических учётах. Совместно с инспекторами ОДН велась разноплановая работа с семьей, проводились мероприятия по возрастным группам и т.п. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель:

Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Оказывать помощь семьям обучающихся, нуждающихся в социально- педагогической и психологической помощи.
4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
5. Продолжить совместную работу со всеми субъектами профилактики.

6. Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжить работу по привитию культуры поведения обучающихся в школе.
7. Вести пропаганду здорового образа жизни через акции и мероприятия против употребления алкоголя, табака, наркотиков.
8. Активно привлекать к сотрудничеству инспекторов ПДН и совместно принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению обучающихся из неблагополучных семей.
9. Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.
10. Обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от учебы.
11. Вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.

Социальный педагог: Л.А.Алёшинцева