

АНАЛИЗ РАБОТЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

учителей

естественно - математического цикла

за 2022 - 2023 учебный год

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла включает следующие учебные предметы: математика, физика, химия, биология, география, информатика, технология, физическая культура и ОБЖ.

Методическая тема объединения

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

- Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
- Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
- Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.
- 2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;

- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

3.

- ✓ Изучение и активно использование инновационных технологий в учебновоспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- ✓ Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- ✓ Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
- ✓ Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественноматематического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- 4. Изучать и внедрять новые технологии обучения.
- 5. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

•

За 2022 -20223 учебный год ШМО естественно-математического цикла были проведены:

- **1. Круглый стол по теме:** «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».
- **2. Семинар по теме:** «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».
- **3.Панорама педагогических идей**: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения».

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Учителями МО в **2022 — 2023** учебном году проводились внеклассные мероприятия по предметам, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема внеклассного мероприятия, урока	Дата
Волкова Т.В.	Физическая культура	«Сдача норм ГТО»	Май,2023
Самойлова Г.Н.	Физическая культура	«Сдача норм ГТО»	Май,2023
Шлёмина Н.А.	Математика	«Подготовка ЕГЭ по математике»	Mapm,2023
Константинова Ю.Б.	Математика	«Подготовка ЕГЭ по математике»	Mapm,2023
Ахмедова О.А.	Химия	«Конкурс знатоков химии»	Апрель,2023
Смирнова Н.Г.	Физика	«Подготовка ОГЭ по Физике»	Февраль,2023
Трифонова Е.В.	¬рифонова Е.В. Биология		Апрель,2023
Еркина Е.И.	ркина Е.И. Математика		Mapm,2023

У педагогов МО естественно— математического цикла есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной позиции в педагогической деятельности.

В начале учебного года были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, биологии, экологии, географии, физической культуре, технологии. Победители этих олимпиад приняли участие в районных и региональных олимпиадах по этим предметам.

Результаты школьных и районных олимпиад учащихся школы в 2022 -2023 уч. году

	Математика		Биологи	ия	Химия	
Классы	школа	район	школа	район	школа	район
5-e	1 м — Яковлева Анастасия 2 м — Семенюта Диана,Нилова Ульяна 3 м — Куклин Никита, Немыкин Артём, Егоров		1 м — Егоров Олег 2 м — Наджафов Тимур 3 м — Нилова Ульяна			
6 -е	1 м — Налжафова Алиса 2 м — Фатеева Диана, Гусельникова Наталья, Румянцева		1 м — Крылова Виолетта 2 м — Большакова Полина 3 м — Вердиев Эльвин			

7-e	Агата, антонов Семён З м — Таборев Матвей 1 м — Самолётов Василий 2 м — Назаров Гурбангельди З м — Ракова Дарья	1 м — Самолётов Василий	1 м — Червиченко Наталья 2 м — Королёва Елизавета 3 м — Ракова Дарья	3 м — Червиченко Наталья		
8-e	1 м — Макаров Александр 3 м — Шарова Дарья, Королёва Александра	2 м — Королёва Александра	1 м – Дмитриев Руслан 2 м – Николаев Матвей 3 м – Иванов Владимир		1 м — Макаров Александр 2 м - Сизов Иван 3 м - Разыграев Никита, Ударов Максим	1 м — Макаров Александр
9-e	1 м — Бельц Ольга 2 м — Васильева Ангелина 3 м — Баканова Диана		1 м — Баканова Диана 2 м — Старастенкова Англелина 3 м — Никифорова Ольга	3 м — Баканова Диана	1 м - Бельц Ольга 2 м - Степанов Данила 3 м - Васильева Ангелина	
10	1 м — Корпусов Дмитрий 2 м — Трофимова Виктория 3 м — Бурлакова Диана	1 м – Корпусов Дмитрий	1 м – Малышева Дарья 2 м – Фатеева Алина 3 м – Корпусов Дмитрий	3 м — Малышева Дарья	1 м — Сергеева 1 м Виктория 2 м - Малышева Дарья 3 м - Фатеева Алина	3 м – Сергеева Виктория
11	1 м — Павлов Даниил Д 2 м — Савченко Дарья 3 м — Елисеева Юлия	3 м – Павлов Даниил	1 м — Елисеева Юлия 2 м — Павлов Даниил 3 м — Лузгина Анастасия	3 м — Елисеева Юлия	1 м - Хардыкайнен Маргарита 2 м - Павлов Даниил 3 м - Елисеева Юлия	2 м - Хардыкайнен Маргарита

классы	География		Физическая ку	льтура	Техноло	гия
	школа	район	школа	район	школа	район
5-e	1 м – Егоров Олег 2 м – Яковлева Анастасия 3 м – Кожин Григорий		1 м — Светлов Евгений, Полякова Юлия 2 м — Наджафов Тимур, Александрова Вероника 3 м — Немыкин Артём, Кудрявцева Лия		1 м — Пантилимонов Ярослав, Александрова Вероника 2 м — Богоданов Владислав, Власова Анастасия 3 м — Афимьев Артур, Денисова Елизавета	
6-е	1 м — Крылова Виолетта 2 м — Овсянникова Эвелина 3 м — Наджафова		1 м — Стручков Богдан, Ганжа Полина 2 м — Яковлев Николай, Наджафова Алиса 3 м — Назаров Иван, Пуолакайнен Александро	7	1 м — Гамидов Санан, Овсянникова Эвелина, Гусельникова Наталья 2 м — Стручков	

классы	школа	район	школа	район	школа	район
	Физи	 ка	ОБЖ		Валерий Экология	
	Анна 3 м — Савченко Дарья			3 м — Голубева Ирина	2 м — Чоповдя Ярослав, Кириллова Алина 3 м — Антонов	
11	1 м — Кириллова Алина 2 м — Короткова		1 м — Голубева Ирина 2 м — Назарова Варвара 3 м — Чоповдя Ярослав	2 м — Чоповдя Ярослав	1 м — Павлов Даниил, Савченко Дарья	
10	1 м — Трофимова Виктория 2 м — Малышева Дарья 3 м — Корпусов Дмитрий	3 м — Трофимова Виктория	1 м — Корпусов Дмитрий, Китова Евгения 2 м — Иванов мирослав, Хазова Екатерина 3 м — Сергеева Виктория	2 м — Корпусов Дмитрий 3 м — Китова Евгения	2 м — Малышева Дарья 3 м — Фатеева Алина	
9-e	1 м — Смирнов Артём 2 м — Артемьев Оливер 3 м — Старастенкова Ангелина	2	1 м — Артемьев Оливер, Бельц Ольга 2 м — Ганжа Михаил, Сергеева Анастасия 3 м — Орлов Иван, Гурашова Диана	3 м — Артемьев Оливер	1 м — Смирнов Артём, Никифорова Ольга 2 м - Артемьев Оливер, Ильина Виктория 3 м — Котатов Григорий, Воробьёва Полина	
8-e	1 м — Уварова Анастасия 2 м — Николаев Матвей 3 м — Макаров Александр		1 м — Ударов Максим, Шарова Дарья 2 м — Сизов Иван, Бойко Мария 3 м — Николаев Матвей, Михайлова Дарья	3 м — Сизов Иван, Шарова Дарья	1 м — Николаев Матвей, Тимонина Анна 2 м — Романов Егор, Уварова Анастасия 3 м — Иванов Владимир, Привалова Виалина	
7-e	1 м — Аксентьева Алёна 2 м — Павлова София 3 м — Клоченко София		1 м — Гусельников Дмитрий, Зуева Александра 2 м — Кривенков Илья, Баронина Анастасия 3 м — Никифоров Игорь, Королёва Елизавета		Богдан, Румянцева Агата З м — Антонов Семён, Крылова Виолетта 1 м - Назаров Гурбангельди, Юрина Леся 2 м — Гусельников Дмитрий, Королёва Елизавета, Баронина Анастасия З м — Лоскутов Григорий, Кащеев Никита, Котатова Виктория	

7-е	1 м – Самолётов	1 м - Клоченко София	1 м - Королёва
7-6	Василий	2 м – Миронова Елена	Елизавета
	2 м - Лоскутов	3 м — Баронина	2 м - Самолётов
	Григорий	Анастасия	Василий
	3 м – Колесников		3 м - Миколута
	Савелий		Михаил
8-е	1 м – Макаров	1 м – Ударов Максим	1 м - Сизов Иван
0-E	Александр	2 м – Левицкий	2 м - Макаров
	2 м – Шарова	Степан	Александр,
	Дарья, Айвазян	3 м – Разыграев	Григорьев Егор,
	Николай	никита	Богданова
	3 м – Ударов		Анастасия
	Максим		3 м - Уварова
			Анастасия
9-е	1 M -	1 м – Смирнов Артём	1 M - 1 M -
3-6	Никифорова	2 м – Артемьев	Никифорова Смирнова
	Ольга	Оливер	Ольга Евгения
	2 м –Смирнов	3 м -Бельц Ольга	2 м - Сергеева 2 м -
	Артём	· ·	Анастасия Семёнова
	3 м –		3 м - Семёнова Анна
	Старастенкова		Анна
	Ангелина		7.1.7.3
10	1 м – Корпусов	3 м – Трофимова	1 м - Сергеева 2 м -
10	Дмитрий	Виктория	Виктория Сергеева
	2 м – Трофимова		2 м - Малышева Виктория
	Виктория		Дарья
	3 м – Миколута		3 м – Фатеева
	Нина		Алина
11	1 м – Чоповдя	1 м – Савченко Дарья,	1 м – Лузгина З м – Лузгина
11	Ярослав	Короткова Анна	Анастасия Анастасия
	2 м – Савченко	2 м – Павлов Даниил	2 м - Кириллова
	Дарья		Алина
	3 м –		3 м -
	Хардыкайнен		Хардыкайнен
	Маргарита		Маргарита

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всероссийских олимпиадах, чемпионатах и конкурсах.

Количественные данные школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году

Предмет	Количество участвовавших учеников 5 – 11 классов	Количество победителей	Количество призёров
Биология	33	7	14
Химия	18	4	9
География	39	7	14
Математика	37	7	20
Технология	69	13	28
Физика	25	5	12
Физическая культура	64	13	25

ОБЖ	32	5	8
Экология	24	5	12

Результаты международных олимпиад и блицтурниров в 2022-2023 уч. году.

Предмет	Название	Кол-во	Количест	Количест	Количест	Количест
	олимпиады	участников	80	во	во	во
			победите	призеров	призеров в	призеров
			лей в	в районе	регионе	в РФ
			районе			
Химия	Международ ный дистанцион ный конкурс «Старт»	45	-	-	-	23

В дальнейшем мы планируем продолжить участие в различных конкурсах и чемпионатах всероссийского уровня и привлекать большее количество учащихся.

Результативность деятельности учителей можно оценить и по тому, как учащиеся сдают выпускные экзамены.

Результаты ОГЭ по отдельным предметам в 2022 - 2023 уч. г.

Класс	Предмет	Сдавало	Успеваемость	Ср. оценка
9	Математика	42	100%	3,6
9	География	23	100%	3,8
9	Биология	14	100%	3,4
9	Физика	1	100%	4
9	Химия	1	100%	4
9	Информатика	7	100%	3,1

Результаты ЕГЭ по отдельным предметам в 2022 - 2023 уч. г.

Класс	Предмет	Сдавало	Успеваемость	Ср. балл	Ср. балл
				(ср. оценка)	(всероссийск.)
11	Математика (баз.)	9	100%	4,7	
	Математика (проф.)	5	100%	51,8	55,62
11	Биология	6	33 %	35,8	50,87
11	Физика	2	50 %	40	54,85
11	Химия	2	100%	58	56,23
11	Информатика	2	100%	56	58,39

С целью углубления интереса к предметам естественно-математического цикла учителями МО велась работа с учениками 5-11 классов по созданию проектов. Итогом этой работы стали выступления ребят на школьной научно-практической конференции, победители которой приняли участие в районной научно-практической конференции «Шаги молодых в науку».

Результаты научно-практической конференции «Шаги молодых в науку» в 2022-2023 уч. году

Предмет	Тема	Участники	Руководитель	Результат
математика	«Виды экономических задач на ЕГЭ и их	Ермолаева А. Малышева Д.	Шлёмина Н.А.	2 место в районе
	решения»	10 класс		
математика	«Влияние числа на	Миколута Н.	Шлёмина Н.А.	2 место в
	судьбу человека»	Трофимова В.		районе
		10 класс		
математика	«Магницкий и его	Самолётов В.	Константинова Ю.Б.	1 место в
	арифметика»	7 класс		районе
математика	«Ремонт крыш	Шарова Д.	Еркина Е.И.	2 место в
	частного дома»	8 класс		районе
химия	«Секреты	Матвеева Д.	Ахмедова О.А.	1 место в
	ароматов»	Кириллова А.		районе
		11 класс		
биология	«Мухомор»	Полякова Ю.	Трифонова Е. В.	2 место в
		5 класс		районе
биология	«Собака – друг	Семёнова А.	Трифонова Е. В.	2 место в
	человека или человек – друг собаки?»	9 класс		районе
биология	«Влияние	Хардыкайнен М.	Трифонова Е. В.	3 место в
	смартфонов на зрение школьников»	Елисеева Ю.		районе
	openae amononamoon	11 класс		
технология	«Косметика –	Тимонина а.	Савичева Е.Н.	3 место в

красота и		районе
здоровье?»	8 класс	

Работа с мотивированными и неуспешными учащимися

Учителями нашего МО проводилась следующая работа:

- 1) Дополнительные занятия.
- 2) Коррекционная работа:
 - а) контроль посещаемости уроков;
- б) контроль над выполнением домашних заданий, выполнение дополнительных заданий в форме письменных или устных ответов, зачётов в форме тестов;
- в) индивидуальные задания на дом и на уроках (дополнительный материал в виде карточек, заданий из учебных пособий) с учётом дифференциации по уровням успеваемости. В помощь «слабым» привлекались успевающие учащиеся.
- 3) С учащимися, пропускающими уроки, проводилась следующая работа:
 - а) индивидуальные задания по темам;
 - б) контроль выполнения индивидуальных заданий;
 - в) дополнительное объяснение учебного материала, не усвоенного учащимися.

Общие выводы

Поставленные задачи на **2022- 2023 учебный** год были выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Повысился профессиональный уровень педагогов, прошедших аттестацию. Педагоги совершенствовали свое владение следующими образовательными технологиями: индивидуализация и дифференциация учебновоспитательного процесса; модульной технологией, информационной; развивающей и проектноисследовательской технологиями; дистанционного обучения. Всё это было направлено на решение педагогической проблемы школы и соответствовало единой методической теме.

Показателями успешной работы членов МО естественно — математического цикла можно считать:

- положительная учебная и творческая мотивация учащихся;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Проблемы, стоящие перед МО по итогам года:

- работа учителей МО по совершенствованию ЗУН учащихся;
- работа учителей над внедрением ФГОС ООО;

- система формирования ключевых компетенций школьников и система оценки (портфолио ученика);
- совершенствование внутри методического контроля проверка тетрадей, посещение уроков.
- применение интерактивной доски на уроках (активизация учащихся);
- работа с мотивированными учащимися;
- подготовка к экзаменам за курс основной школы в форме ОГЭ;
- подготовка к экзаменам за курс средней школы в форме ЕГЭ по таким предметам как биология и физика;
- организация совместной деятельности педагогов по формированию у учащихся познавательной активности.

Но, несмотря на все вышесказанное, в работе MO остаются проблемы, решать которые предстоит в следующем учебном году. Это более активное проведение предметных недель, повышение эффективности отдельных этапов урока, обмен опытом, приносящий практическую помощь, обогащение опыта каждого учителя.

Рекомендации:

- 1. Работа учителей МО естественно математического цикла вышла на более высокий уровень: регулярно пополняется методическая копилка школьного сайта, активно проводится обмен опытом на муниципальном уровне.
- 2. Все учителя активно используют ИКТ, новые технологии в обучении на своих уроках, работают творчески, используют личностно ориентированный подход в обучении.
- 3. Активизировать поиск путей индивидуализации обучения; обеспечивать внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, способствующих познавательной активности учащихся.
- 4. Соблюдать график проведения открытых уроков по предметам.
- 5. Продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
- 6. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.
- 7. Учителям предметникам биологии и физики обратить внимание на качество подготовки обучающихся к ЕГЭ.
- 8. Продолжить работу по внедрению обновлённых ФГОС 2021.