

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в МО «Бологовский район» в 2025 году (далее соответственно – Положение, Конкурс), устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, сроки проведения Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее Оргкомитет), жюри, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок отбора и награждения призёров и победителей финала Конкурса.

1.2. Целью Конкурса является выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей Бологовского округа.

1.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе является добровольным, без ограничения возраста.

1.4. Муниципальным оператором конкурса является МБОУ «СОШ №12» г.Бологое Тверской области (далее - оператор).

Раздел 2.

Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Прием документов на Конкурс осуществляется 13 февраля 2024 года оператором Конкурса.

2.2. Конкурс проходит в 2 этапа:

I этап (заочный) – 19.02.2025 года.

II этап (очный) - с 19.02.2025 по 26.02.2025

По результатам заочного и очного туров будут определены победитель и призёры.

2.3. Заочный этап включает в себя три конкурсных испытания: "Видеоэссе", информационный буклет и сценарий мероприятия "Классный час".

№ п/п	Название тура	Форма	Сроки проведения	Участники	Виды конкурсных заданий	Мак кол-во баллов	Общий балл
-------	---------------	-------	------------------	-----------	-------------------------	-------------------	------------

I	«Методическое»	Заочная	19.02.2025	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	Видеозэссе	10	40
					«Классный час»	15	
					Информационный буклет	15	
II	«Учитель – мастер»	Очная	19.02.2025	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	"Слово учителю" МБОУ «СОШ №12»	30	75
					Мастер – класс МБОУ «СОШ №12»	45	
III	«Учитель – лидер»	Очная	21.02.2025	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	Урок МБОУ «СОШ №12»	100	100
IV	«Профессионализм – творчество»	Очная	26.02.2025	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	Визитка «Я - учитель» МБОУ «СОШ №11» 13.00	30	30

Конкурсное испытание «Видеозэссе»

Видеозэссе участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) в общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Видеозэссе размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации или в вк, в которой он работает.

Ссылка на размещенное видеозэссе участника Конкурса отображается в информационной карте.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 5 баллов - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Критерии	Показатели	Баллы
содержательность представленной информации	Показатель проявлен - 5 баллов	от 0 до 5
	Показатель не проявлен - 0 баллов	
творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Показатель проявлен - 5 баллов	от 0 до 5
	Показатель не проявлен - 0 баллов	
Максимальное количество баллов		10

***Критерии оценки
Информационного буклета конкурсанта***

Критерии	Баллы
Полнота информации (max – 5 баллов)	от 0 до 5
Художественное оформление и цветовое решение (max – 5 баллов)	от 0 до 5
Индивидуальный подход (max – 5 баллов)	от 0 до 5
Максимальное количество баллов	15

Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в рамках проектирования внеклассного мероприятия, проявление творчества, самостоятельности, хорошей ориентации в теме мероприятия.

Формат конкурсного испытания: сценарий мероприятия «Классный час», посвящённый "Году Защитника Отечества". Конкурсанты предоставляют жюри конкурса сценарий на бумажном носителе (копия в электронном виде).

Тему классного часа конкурсанта формулируют самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 2-3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Текст сценария проверяется с помощью программы на плагиат, уникальность текста должна быть не менее 70%. В случае несоответствия мероприятия

установленной теме, а также несоответствия текста требованиям уникальности - выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	доступность изложения	от 0 до 5
	соответствие информации возрастным особенностям учащихся и требованиям программы воспитания.	
	языковая грамотность (отсутствие лексических, грамматических, стилистических ошибок)	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов	от 0 до 5
	создание условий для формирования у учащихся умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
социально – педагогическая значимость	создание условий для формирования у обучающихся практических навыков применения знаний по финансовой грамотности	от 0 до 5
	Создание условий для формирования у обучающихся рационального поведения в ближайшем социуме /семье.	
	возможность практического использования другими педагогами с учетом адаптации к другим условиям.	
Максимальное количество баллов		15

2.4. Очный этап Конкурса включает в себя следующие конкурсные испытания: «Урок», «Слово учителю», «Мастер – класс», визитка.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 5 минут). Урок проводится в

очной форме, на базе МБОУ «СОШ №12». Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе образовательной организации.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	

	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность мотивационных приемов в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии,	

	<p>способность учителя задавать модель коммуникации</p> <p>использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы</p> <p>развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе</p>	
наличие ценностных ориентиров	<p>воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя</p> <p>поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни</p> <p>обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания</p> <p>поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям</p> <p>создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности</p>	от 0 до 10
метапредметный и междисциплинарный подход	<p>формирование универсальных учебных действий разных видов</p> <p>использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин</p> <p>понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей</p> <p>системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов</p> <p>умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока</p>	от 0 до 10
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	<p>использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)</p> <p>создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения</p> <p>поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий</p> <p>решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке</p> <p>уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера</p>	от 0 до 10

Конкурсное испытание «Слово учителю».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление участника на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления участник выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Критерии	Показатели	Баллы
понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;	Показатель проявлен - 10 баллов	От 0 до 10
	Показатель не проявлен -0 баллов	
глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;	Показатель проявлен - 10 баллов	от 0 до 10
	Показатель не проявлен -0 баллов	
проявленная личная позиция и коммуникативная культура	Показатель проявлен - 10 баллов	от 0 до 10
	Показатель не проявлен -0 баллов	
Максимальное количество баллов		30

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 5
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 5
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 5
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению	

	ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 5
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 5
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 5
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	

ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 5
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 5
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 5
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
Максимальное количество баллов		45

Конкурсное испытание «Визитка» - публичная конкурсная процедура на сцене, которое должно отличаться ярко выраженным творческим потенциалом. Предполагается представление и раскрытие конкурсанта с разных сторон общественности.

Цель: демонстрация творческой компетентности конкурсанта

Формат: представление на сцене.

Регламент: **7-10 минут.**

Раздел 3.

Представление документов и материалов для участия в конкурсе

4.1. Для участия в конкурсе ОУ предоставляет Оргкомитет конкурса на бумажных носителях следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 2);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 3);
- согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 4);
- ссылку на материалы конкурсного испытания «Видеоэссе»;
- информационный буклет участника (15 экз.)
- сценарий мероприятия «Классный час» (3 экз.)
- фотографию (портрет- эл. вид).

Все документы дублируются на электронном носителе.

Все ссылки должны быть активны при открытии в любом браузере.

4.2. Приём материалов осуществляется 14 февраля 2025 г. оператором конкурса МБОУ «СОШ №12». Контактное лицо: Смирнова Нина Геннадьевна – директор.

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.4. Материалы, представляемые в Оргкомитет конкурса, не возвращаются и могут быть использованы, с согласия участников Конкурса, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Раздел 4.

Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят победители районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, представители отдела образования, общественности. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

Раздел 5.

Определение победителей Конкурса.

Жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. Абсолютный победитель определяется членами жюри из числа участников конкурса по сумме баллов за все этапы конкурса.

Раздел 6.

Награждение победителей и участников Конкурса.

Объявление результатов конкурса, награждение победителей и участников конкурса осуществляется на заключительном этапе конкурса.

Для победителя, призёров и участников конкурса устанавливаются следующие поощрительные выплаты:

1 место – 15 000 рублей;

2 место – 12 000 рублей;

3 место – 10 000 рублей;

Участник конкурса - 5 000 рублей.

6.2. Победитель Конкурса принимает участие в областном конкурсе «Учитель года России - 2025».

Приложение 1
к Положению проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в МО «Бологовский район» в 2025 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОУ)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2025 году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в
муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование –
по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу
образовательной организации)

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе
конкурса:

(адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Приложение 2
к Положению проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Бологовском районе в 2025 году

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Бологовском районе в 2025 году.

от _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципалитета субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____ году, внесение сведений о кандидате на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, _____ представленной

_____,

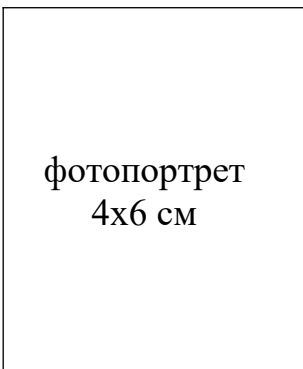
(наименование ОУ)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 3
к Положению проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Бологовском районе в 2025 году



Информационная карта кандидата на участие в
муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в _____ году

(фамилия, имя, отчество)

(муниципалитет субъекта Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Ссылка на конкурсное испытание "Видеоэссе"	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
---	--

Дата установления последней квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания профессионального образования, серия и номер документа об образовании	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (профсоюз, предметная ассоциация и др., полное наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов(с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение.	
Дети (пол,год рождения)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Конкурсное задание первого очного тура «Урок»	
Образовательная область, предмет	
Возрастная группа, класс	
9.Сведения о необходимых технических средствах для проведения конкурсных испытаний очного этапа.	
Интерактивная доска	
Экран	
Мультимедиа-проектор	
Иное:	